

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
(STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) MENGGUNAKAN
MEDIA TTS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS XI SMA PADA MATERI STRUKTUR ATOM**

Balqis Hakimitriyuza (NIM : 4101131003)

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui adakah pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe stad (student team achievement division) menggunakan media tts terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA pada materi struktur atom semester ganjil tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen masing – masing berjumlah 35 siswa dan sampel diambil secara random sampling. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas XI IPA sebagai kelas eksperimen I dan eksperimen II. Kelas eksperimen I diajarkan dengan *Kooperatif Tipe STAD dengan Media TTS* dan kelas eksperimen II diajarkan dengan *Kooperatif Tipe STAD tanpa Media*. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang sudah divalidasi, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya beda soal. Hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil belajar kimia kelas eksperimen I $79,2 \pm 15,679$ lebih tinggi dibandingkan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata $68,2 \pm 22$. Hasil belajar kedua kelas eksperimen diuji beda dengan uji t satu pihak diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,856 > 1,699$) sehingga H_a diterima berarti ada pengaruh Media TTS terhadap Model Kooperatif Tipe STAD terhadap hasil belajar kimia siswa pada materi struktur atom di kelas XI IPA SMA Swasta Tunas Pelita Binjai. Maka dapat disimpulkan bahwa Pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD dengan Media TTS* memberikan hasil belajar yang lebih baik dari pada pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD tanpa Media TTS*. Dan Peningkatan atau persen gain hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen I sebesar 79% sedangkan untuk kelas eksperimen II sebesar 68%.

Kata kunci : Model STAD, Media TTS, Kesulitan belajar

**EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE STAD
(STUDENT ACHIEVEMENT DIVISION TEAM) USING
TTS MEDIA ON STUDENT LEARNING OUTCOMES
CLASS XI SMA MATERIALS ON ATOMIC STRUCTURE**

Balqis Hakimitriyuza (NIM: 4101131003)

ABSTRACT

This study was conducted to know is there any effect of cooperative learning model stad (student team achievement division) using tts media on learning outcomes of students of class XI High School on the atomic structure of matter semester academic year 2014/2015. This research is an experimental study of each - each amounting to 35 students and a sample taken at random sampling. The sample of this study were 2 class XI Science as a class experiment I and experiment II. Experimental class taught by Cooperative Type I STAD with TTS Media and the experimental class taught by Cooperative Type II STAD without Media. As a result of the data collection tool to learn to use an objective test that is 20 questions that have been validated, reliability, level of difficulty, and the power difference matter. The results of the analysis of data obtained by the average results of experiments studying chemistry class I $79.2 \pm 15,679$ higher than the experimental class II gained an average of 68.2 ± 22 . The results of the second study tested different experimental class with the t test of the obtained $t > t$ table ($3.856 > 1.699$) so that H_a accepted means no influence on the TTS Media Type Model STAD Cooperative chemistry on learning outcomes of students in the atomic structure of the material in class XI Science High School Private Branch Binjai lamp. It can be concluded that the type STAD Cooperative Learning with Media TTS provide better learning outcomes than the type STAD Cooperative Learning without TTS Media. And Improvement or percent gain chemistry student learning outcomes experimental class I by 79%, while for the experimental class II was 68%.

Keywords: Model STAD, Media TTS, learning difficulties