

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR DAN SIKAP KERJA KERAS SISWA  
YANG MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
GROUP INVESTIGATION (GI) DAN MODEL JIGSAW  
BERBANTUAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS)**

**Herry Purwanto Panjaitan (NIM 4103131026)**

**ABSTRAK**

Penerapan model pembelajaran ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar dan karakter kerja keras kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* pada pokok bahasan Struktur Atom dijelaskan dalam skripsi ini. Penelitian dilakukan terhadap siswa kelas X MAN 1 Medan T.A. 2014/2015. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Medan yang terdiri dari 8 (delapan) kelas. Sampel ditetapkan dengan *cluster random sampling* yakni mengambil 2 kelas yang dijadikan kelas eksperimen.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen. Pengambilan data untuk hasil belajar siswa diperoleh dengan tes hasil belajar yang menggunakan instrumen yang valid sebanyak 20 soal dan reliabel (0,814). Sedangkan, data untuk karakter kerja keras siswa diperoleh melalui observasi dengan menggunakan data instrumen yang telah valid.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Jigsaw* dan terdapat perbedaan yang signifikan karakter kerja keras siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Group Investigation (GI)* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Jigsaw*.

Peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* sebesar 64,10 % dan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Jigsaw* sebesar 60,21%. Maka, dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan yang signifikan terhadap hasil belajar dan sikap kerja keras siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* dan *Model Jigsaw*.

**Kata kunci:** Kerja Keras, *Group Investigation*, *Jigsaw*