

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan karakter kerja keras siswa siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw*.
2. Efektivitas peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Group Investigation (GI)* adalah sebesar 64,10%.
3. Efektivitas peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif *Jigsaw* adalah sebesar 60,21%

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model *Group Investigation (GI)* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan mengembangkan karakter kerja keras siswa khususnya pada mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan model *Group Investigation (GI)* dengan model pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu, karakter yang dikembangkan juga dapat bervariasi seperti: komunikatif tanggung jawab, kemandirian, berpikir kritis, demokratis, kecakapan dan lain-lain.