

**Judul Skripsi** : Perbedaan Hasil Belajar Kimia Siswa Yang Dibelajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dengan *Process Oriented Guided Inquiry Learning* (POGIL) Pada Materi Hidrokarbon

**Nama Mahasiswa** : Muhammad Adnan

**NIM** : 4102131009

**Program Studi** : Pendidikan Kimia

**Jurusan** : Kimia

Menyetujui :  
Dosen Pembimbing Skripsi



Drs. Eddyanto, Ph.D  
NIP. 196704251994031012

Mengetahui:



Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D  
NIP. 19590805 198601 1 001

Jurusan Kimia  
Ketua,



Drs. Jamalum Purba, M.Si  
NIP. 19641207 199103 1 002

Tanggal Ujian : 03 September 2014

UNIVERSITY

## RIWAYAT HIDUP

Muhammad Adnan dilahirkan di Pagaran Tonga, Panyabungan, Kabupaten Mandailing Natal pada tanggal 20 Juli 1992. Ayah bernama Sahat Soelaiman dan Ibu bernama Aderlan, dan merupakan anak ke-lima dari lima bersaudara. Pendidikan dimulai pada tahun 1998, penulis masuk SD Negeri 092 Pagaran Tonga, Mandailing Natal dan lulus pada tahun 2004. Pada tahun 2004 penulis melanjutkan sekolah di SMP Negeri 4 Panyabungan dan lulus pada tahun 2007. Pada tahun 2007 penulis melanjutkan sekolah di SMA N 1 Panyabungan dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2010, penulis diterima di Program Studi Pendidikan Kimia Jurusan Kimia, Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN  
UNIMED

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY