

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim, (2013), <http://medan.tribunnews.com/2013/05/24/ini-nilai-tertinggi-hasil-un-di-sma-negeri-1-medan> (diakses 2 februari 2014)
- Anonim, (2010), <http://fennyfeldwina.wordpress.com/2010/10/5/materi-kimia-sma/kelas-x/hidrokarbon-minyak-bumi/materi> (diakses 26 februari 2014)
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan., (2005), *Pedoman Penulisan Skripsi dan Proposal Penelitian Kependidikan*, FMIPA, Unimed.
- Imron, A., (1997), *Belajar & Pembelajaran*. Penerbit Dunia Pustaka, Jakarta.
- Johnson, Catherine., (2011), Activities Using Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) in the Foreign Language Classroom, *a Journal of the American Assosation of Teacher of German*, UP **44**, 1
- Karli, Hilda., (2012), *Model Pembelajaran untuk Mengembangkan Keterampilan Berfikir*, *Jurnal Pendidikan Penabur-*, No 18/Tahun Ke 11
- Kemendikbud., (2013), Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81 A Tentang Implementasi Umum Pembelajaran.
- Kussmaul, Clifton., College, Muhlenberg., (2011), Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL) for Entrepreneurship, *Open Catalyzing Innovation*, March 24-26
- Muhson, Ali., (2009), Peningkatan Minat Belajar dan Pemahaman Mahasiswa Melalui Penerapan Problem Based Learning, *Jurnal Pendidikan*, Volume **39**, nomor 2, hal.171-182
- Mutaharoh, (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Hasil Belajar Siswa*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- Purba, M., (2006), *Kimia Untuk SMA KELAS XI Semester 2*, Penerbit Erlangga, Jakarta

- Purtadi, R., (2003), *Aneka Wacana Ilmu Pengetahuan Alam*, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Riyanto, Y., (2009), *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif dan Berkualitas*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta
- Rizqa, M., (2013), *Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing (Guided Inquiry) Menggunakan Lembar Kerja Siswa Di SMA N 1 Bojong Tahun 2012/2013*, Skripsi, FMIPA, IKIP Semarang.
- Rukaman, Galih., Suciati, Meti., (2013), Penerapan Model Pembelajaran Guided Inquiry Disertai Tehnik RoundHouse untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa kelas XII-IPA 3 SMA Negeri 1 Terasboyolali Tahun ajaran 2011/2012, *Jurnal Penabur* (5)1 : 26-33
- Sanjaya, W., (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Pranada Group, Jakarta.
- Silitonga, M., (2011), *Statistik : Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, Unimed, Medan.
- Silitonga, M., (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Unimed, Medan.
- Simonson, Shawn., Shadle, Susan., (2013), Implementing Process Oriented Guided Inquiry Learning In UnderGraduated at BioMechanics : Lesson Learned by A Novice, *Journal of STEM Education*, 14, Issue 1
- Sisiwi, S., (2007), *Pendekatan Dalam Pembelajaran kimia*, Erlangga, Jakarta.
- Suci, Made, (2008), Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar dan Hasil Belajar Mahasiswa, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 2 (1) : 74-86
- Sudarman, (2007), Problem Based Learning : Suatu model pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, *Jurnal Penelitian Inovatif*, 2, Nomor 2

Widyaningsih, Sri dan Haryono, Saputro., (2012), Model MFI dan POGIL Ditinjau dari Kreativitas Siswa Terhadap Prestasi Belajar, *Jurnal inkuiri*, **1(3)** : 2252-7893

Williamson, Nataline., Metha, Gregory dan Willison, Peyke., (2013), Development of POGIL-Style Classroom Activities for an Introductory Chemistry Course, *International Journal of Innovation and Mathematics Education*, **21 (5)**, 27-41

Witrant, Emmanuel dan Popescu, Elvira, (2011), A Problem-Based Approach for Green Control & IT In Master Program, 273-282

Hung, Woei., (2009), The -9-step problem design process for Problem -based Learning: Application of 3C3R model, *Educational review report* **4** : 118-141

Zawadzki, Rainer., (2010), Is Process Oriented Guided inquiry Learning (POGIL) suitable as a Teaching Method In Thailand Higher Education, *As, J. Education & Learning* **1(2)** : 66-74

THE
Character Building
UNIVERSITY