

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA YANG DIBELAJARKAN
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING (PBL)* DENGAN *PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY
LEARNING (POGIL)* PADA MATERI HIDROKARBON**

Oleh :

**Muhammad Adnan
NIM 4102131009
Program Studi Pendidikan Kimia**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2014**