

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA YANG DIAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI
PEMBELAJARAN INKUIRI TERSTRUKTUR DENGAN STRATEGI
PEMBELAJARAN EKSPOSITORI PADA SUB MATERI SISTEM
EKSKRESI MANUSIA DI KELAS XI SMA NEGERI 2 LUBUK
PAKAM TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Fitri Yaningsih (NIM. 4103141023)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan strategi inkuiiri dan strategi ekspositori pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TP. 2013/2014. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa-siswi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TP. 2013/2014 yang terdiri atas 4 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 132 orang. Metode Pengambilan sampel penelitian diambil secara *purposive sampling* yakni kelas XI IPA 2 yang berjumlah 33 siswa sebagai kelas inkuiiri dan kelas XI IPA 3 yang berjumlah 33 siswa sebagai kelas ekspositori. Hasil uji t pretes diperoleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0.41 < 2.631$), maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Dari hasil pengolahan data postes diperoleh bahwa $t_{hitung} = 3.047$ dan $t_{tabel} = 2.631$ pada taraf $\alpha = 0.01$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3.047 > 2.631$). Maka H_a diterima yakni ada perbedaan yang sangat signifikan dari hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan strategi pembelajaran inkuiiri terstruktur dan strategi pembelajaran ekspositori pada materi sistem ekskresi manusia di kelas XI IPA SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TP. 2013/2014.



**DIFFERENCE OF STUDENTS LEARNING OUTCOMES BY USING
STRUCTURED INQUIRY AND EXPOSITORY STRATEGY IN
MATERIAL OF SYSTEM HUMAN'S EXCRETION IN
CLASS XI IPA SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM
TP. 2013/2014**

Fitri Yaningsih (NIM. 4103141023)

ABSTRACT

This study aimed to determine the differences in student learning outcomes by using the structured inquiry and the expository strategy in the subject matter in the human excretion system in class XI IPA SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TP. 2013/2014. This study is the type of experimental research fieldwork. The population in this study are all the students of class XI SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TP. 2013/2014 consist of 4 classes that consist of 132 peoples. Sampling methods taken by purposive sampling that is class XI IPA 2 amounting to 33 students as experimental class that implements the inquiry learning and class XI IPA 3 amounting to 33 students as control class that implements the expository learning. The results t test of pretest obtained $t_{count} < t_{table}$ ($0.41 < 2.631$), then H_0 is accepted it means the ability early students alike. From the results obtained posttest data processing that $t_{count} = 3.047$ and $t_{table} = 2.631$ in $\alpha = 0.01$ so $t_{count} > t_{table}$ ($3.047 > 2.631$). then H_a is accepted that there are very significant differences in student learning outcomes that be taught with strategy of structured inquiry teaching and expository learning strategy in the subject matter in the human excretory system in class XI IPA SMA Negeri 2 Lubuk Pakam TP. 2013/2014.

