

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE *ROLE PLAYING* (BERMAIN PERAN)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK SISTEM
EKSKRESI MANUSIA DI KELAS XI IPA 2 SMA NEGERI 5
MEDAN TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Fildza Adiba Saufi Lubis (NIM 4103141022)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran biologi dengan menggunakan metode bermain peran (*role playing*) pada Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif-kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Negeri 5 Medan tahun Pembelajaran 2013/2014 yang terdiri dari 10 kelas yang berjumlah keseluruhan 313 orang. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 dengan jumlah siswa 33 orang yang diambil dengan cara acak (*random sampling*). Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda yang telah diujicobakan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembeda. Instrumen penelitian yang digunakan sebanyak 30 soal.

Dalam penelitian ini, keefektifan suatu pembelajaran dapat dilihat dari tiga indikator yaitu (1) Tingkat Penguasaan Siswa, (2) Ketuntasan Belajar Siswa dan (3) Ketuntasan Pencapaian Indikator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tingkat penguasaan siswa secara umum tergolong tinggi dengan rentang nilai berada pada 80-89 dengan persentase sebesar 51%. (2) Secara klasikal siswa telah tuntas belajar (91%), dan terdapat 3 orang siswa (9%) yang belum tuntas. (3) Persentase pencapaian indikator adalah 83,3% dimana 5 dari 6 indikator telah tercapai. Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan metode *role playing* pada materi pokok Sistem Ekskresi Manusia di kelas XI IPA 3 SMA Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2013/2014 adalah efektif.

Kata Kunci: Pembelajaran Efektif, Hasil Belajar, Role Playing (Bermain Peran)

**EFFECTIVENESS OF USING ROLE PLAYING METHOD TOWARD
STUDENTS' LEARNING OUTCOME OF SUBJECT MATTER ON
HUMAN EXCRETORY SYSTEM AT XI SCIENCE 2 GRADE
OF SMA NEGERI 5 MEDAN YEAR 2013/2014**

Fildza Adiba Saufi Lubis (NIM 4103141022)

ABSTRACT

This research aims to know the effectiveness of learning biologi by using role playing method on human excretory system at XI Science 2 grade of SMA Negeri 5 Medan Year 2013/2014.

The type of this research is quantitativ-descriptive research. The population of the research is all of the students in class XI Science which consist of ten classes and consist of 313 students. Sample for this research is XI Science 2 that consist of 33 students that was chosen by random sampling. The instrument that used to collect data is objective test in form of multiple choice that have been tested before for know how that the validity, reliability, level of difficulty and distinguishing features. This research used instrument as much as 30 questions.

In this research, the effectiveness of learning showed by three indicators, they are (1) The Level of Students' Mastery, (2) The Completeness of Students Learning and (3) The Completeness of Achieving Learning Indicators. Research showed that: (1) the level of students' mastery is high level with the range in 80-89 (51%), (2) Classically, from 33 students contained of 30 students (91%) which were completed of students learning and 3 students (9%) were not completed of students learning, (3) 5 of 6 indicators have been achieved by the students by an average of 83,3%. Thus, it can be concluded that learning by using role playing method on human excretory system at XI Science 3 grade of SMA Negeri 5 Medan Year 2013/2014 is effective.

Keywords: Effective Learning, Learning Outcome, Role Playing