

**PENERAPAN MEDIA HANDOUT DAN PETA KONSEP DALAM  
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DENGAN  
PENDEKATAN KONSTRUKTIVISME UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
T.A. 2014/2015**

**Yurizka Hotpimanda Nst (4101131035)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* dengan pendekatan konstruktivisme menggunakan media handout dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* dengan pendekatan konstruktivisme menggunakan media peta konsep. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA di SMAN 1 Padangsidempuan, SMAN 6 Padangsidempuan, dan SMAN 7 Padangsidempuan yang masing-masing berurutan terdiri dari 4 kelas, 5 kelas, dan 4 kelas. Pengambilan sampel digunakan dengan cara teknik sampling random dengan mengambil 2 kelas. Sampel penelitian kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 masing-masing berjumlah 25, 32, dan 20 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. Kelas eksperimen 1 diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* dengan pendekatan konstruktivisme menggunakan media handout dan kelas eksperimen 2 diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *student team achievement division* dengan pendekatan konstruktivisme menggunakan media peta konsep. Dari hasil penelitian, diperoleh data persen peningkatan hasil belajar siswa di SMAN 1 Padangsidempuan sebesar 3,7 % lebih tinggi dibandingkan persen peningkatan hasil belajar di SMAN 6 Padangsidempuan sebesar 0,5% dan persen peningkatan hasil belajar di SMAN 7 Padangsidempuan sebesar 0,4%.