

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan tumbuh kembangnya sikap komunikatif siswa yang dibelajarkan dengan model *cooperative problem based learning* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model *direct instruction*
2. Terdapat perbedaan yang signifikan tumbuh kembangnya psikomotorik siswa yang dibelajarkan dengan model *cooperative problem based learning* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model *direct instruction*
3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *cooperative problem based learning* dibandingkan dengan siswa yang dibelajarkan dengan model *direct instruction*
4. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *cooperative problem based learning* adalah sebesar 75,15 %.
5. Peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model *direct instruction* adalah sebesar 59,22 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model CPBL (*cooperative problem based learning*) sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkembangkan karakter komunikatif siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan model CPBL (*cooperative problem based learning*) dengan model pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu, karakter yang ditumbuhkembangkan juga dapat bervariasi seperti: tanggung jawab, kemandirian, berpikir kritis, demokratis, kecakapan dan lain-lain.