

DAFTAR PUSTAKA

- Al-maqassary,Ardi, (2013), Pengertian Kerja Sama, [Http://psychologymania.com/2013/02/pengertian-kerja-sama.html](http://psychologymania.com/2013/02/pengertian-kerja-sama.html) (diakses 16 februari 2014)
- Arends, (2001), *Learning To Teach*, jilid 2, Pustaka belajar, Yogyakarta.
- Ariyo, (2013), Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) Siswa Dihitung Bukan Ditebak, [Http://edukasi.kompasiana.com/2013/05/21/kriteria-ketuntasan-minimal-kkm-siswa-itu-dihitung-bukannya-ditebak-561983.html](http://edukasi.kompasiana.com/2013/05/21/kriteria-ketuntasan-minimal-kkm-siswa-itu-dihitung-bukannya-ditebak-561983.html) (diakses 24 Mei 2014)
- Chang, Raymond, (2005), *Kimia Dasar, edisi ketiga, jilid kedua*, Jakarta, Erlangga.
- Chusna,C.,dkk, (2013), Studi Komparasi Penggunaan Media Macromedia Flash dengan Handout Inovatif Dalam Pembelajaran Kooperatif STAD (Student Teams Achievement Divisions) Terhadap Prestasi Belajar Materi Pokok Koloid Siswa Kelas XI MA Darul Huda Ponorogo TP 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Kimia*, **2**: 102-111.
- Dahar,R.W.,(1989), *Teori- Teori Belajar*, Erlangga, Jakarta.
- Depdiknas, 2003, *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Djamarah, (2008), *Psikologi Belajar Ed.2*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Dimiyati, dan Mudjiono, (2002), *Belajar dan Pembelajaran*, Penerbit PT Rineka Cipta, Jakarta
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Herliany, E., (2009), *Penilaian Hasil belajar*, PPPTKIPA, Jakarta.
- Kardi dan Nur, (2003), *Pengajaran Langsung*, Universitas Negeri Malang Press, Surabaya.
- Maksudin, (2013), Pendidikan Karakter Nondikotomik, *Jurnal Pendidikan Karakter*, **3**: 137-152.
- Oxtoby,D.,W., (2001), *Prinsip-prinsip kimia modern, edisi keempat, jilid pertama*, Jakarta, Erlangga.
- Rijani, Endang Wahyu,. 2010. Implementasi metode latihan berjenjang Untuk meningkatkan kemampuan siswa menyelesaikan soal-soal hitungan pada materi stoikiometri di SMA. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Surabaya*, **1**: 1-6

- Rukiyati, (2013) Urgensi Pendidikan Karakter Holistik Kompherensif di Indonesia, *Jurnal Pendidikan Karakter*, **3**: 196-203
- Sabri, Ahmad, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Quantum Teaching, Jakarta.
- Setiawan, W.,dkk, (2010), Penerapan Model Pengajaran Langsung (*Direct Instruction*) Untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Rekayasa Perangkat Lunak (RPL), *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (PTIK)* ISSN 1979-9462, **3** : 7-10.
- Shofia.R., (2014), Pengembangan Buku Ajar Kimia Kelas XI Semester II Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Upaya Menungkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuhkembangkan Karakter Siswa, *Seminar Proposal Tesis*, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Silitonga, PM., (2011), *Metodelogi Penelitian*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, Medan
- Soemanto, W., (2003), *Psikologi Pendidikan*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Suharningsih, (2012), *Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IV A SD N 104202 Bandar Setia T.P.2011/2012 Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*, PascaSarjana Universitas Negeri Medan
- Suharta dan Luthan,P.L.A., (2013), *Pengembangan Model Pembelajaran Dan Penyusunan Bahan Ajar Dengan Pendekatan PAKEM PLUS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Menumbuhkembangkan Karakter Mulia Siswa Dalam Pelajaran Kimia Di SMA*, Universitas Negeri Medan,Medan.
- Suharta dan Luthan,P.L.A., (2013), Application Of Cooperative Problem-Based Learning Model To Developcreativity And Foster Democracy, And Improve Student Leaning Outcomes Inchemistry In High Scool. *Journal Of Education And Practice*, **4** : 55-60
- Suharta dan Syafriani,D. (2012), *Sistem Pembelajaran Yang Optimal Untuk Menumbuhkan Perilaku Demokratis Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Kimia Di Sekolah Menengah Atas*, Universitas Negeri Medan,Medan.
- Suryosubroto,B.,(2009),*Proses Belajar mengajar di Sekolah*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Syah, (2008), *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*, PT.Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Syafriani,D.,2012,*Pengembangan Model Pembelajaran Dalam Upaya Membentuk Kepribadian Yang Berkarakter Mulia Dan Hasil Belajar*

Yang Tinggi Pada Materi Bentuk Geometri Molekul, PascaSarjana Universitas Negeri Medan, Medan.

Tina, Sheba S.C., (2013), *Model Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran PKN di sekolah menengah pertama kelas VII SMP N.37 dan SMP Budi Murni 1 Medan T.P. 2012/2013*, PascaSarjana Universitas Negeri Medan, Medan.

Wahana Komputer, (2009), *Panduan Praktis SPSS 17 Untuk Pengolahan Data Statistik*, Penerbit Andi, Semarang

Wiselmi, (2009), Penerapan kombinasi Metode pembelajaran *Direct Instruction dan Physical Self Assesment* untuk meningkatkan Hasil belajar biologi siswa kelas IX SMPS 10 Cendana Mandau, *Jurnal Cendekia* 1: 110-114.

Yusof, K.M., Hasan, S.H.A.S., Jamaluddin, M.Z., dan Harun, N.F., (2010), Cooperative Problem Based Learning (CPBL), *Global Engineering Education Conference*, 6: 366-373.

Zuchdi, D., Kuntoro, S.A., Kunprasetya, Z., dan Marzuki, (2010), *Pendidikan karakter dengan pendekatan komprehensif terintegrasi dala perkuliahan dan pengembangan kultur Universitas*, UNY Press, Yogyakarta.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY