

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI SISWA MENGGUNAKAN
MEDIA ANIMASI DENGAN MEDIA GAMBAR PADA MATERI
POKOK SISTEM REPRODUKSI MANUSIA DI KELAS XI
IPA SMA SWASTA SETIA BUDI ABADI PERBAUNGAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

Juwita Sari (NIM. 4103341026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan menggunakan media animasi dengan yang menggunakan media gambar pada materi pokok sistem reproduksi di kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan Tahun Pembelajaran 2013/2014. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang terbagi atas 2 kelas dengan jumlah siswa sebanyak 62 orang. Sedangkan sampel penelitian diambil secara total sampling dengan jumlah siswa sebanyak 62 orang dengan perincian kelas XI IPA-1 dengan menggunakan media animasi dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang dan kelas XI IPA-2 dengan menggunakan media gambar dengan jumlah siswa sebanyak 31 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Berdasarkan hasil uji persyaratan data, diketahui bahwa baik data hasil belajar siswa pada kelas media animasi dan kelas media gambar dinyatakan berdistribusi normal dan memiliki varians yang seragam (homogen). Sementara berdasarkan hasil perolehan hasil belajar siswa terlihat adanya perbedaan hasil belajar dimana rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media animasi sebesar 75,81 sedangkan rata-rata hasil belajar siswa dengan menggunakan media gambar sebesar 69,36. Adanya perbedaan hasil belajar siswa pada kedua kelas penelitian tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($4,85 < 2,00$), yang berarti dalam penelitian ini H_a ditolak sekaligus menerima H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar antara siswa yang diajarkan menggunakan media animasi dengan yang menggunakan media gambar pada materi pokok sistem reproduksi di kelas XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan tahun pembelajaran 2013/2014.

**THE DIFFERENCES OF BIOLOGY STUDENT'S SCORE BY USING
ANIMATION MEDIA WITH PICTURE MEDIA ON THE SUBJECT
MATTER OF HUMAN REPRODUCTION SYSTEM IN XI IPA
SMA SWASTA SETIA BUDI ABADI PERBAUNGAN
ON ACADEMIC YEAR 2013/2014**

Juwita Sari (NIM. 4103341026)

ABSTRACT

The objective of this study is to investigate the difference of students achievement which was taught by using animation media and by using picture media in topic of human reproduction system in XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan on academic year 2013/2014. The population of this study was XI IPA which had 2 classes with total number of population were 62 students. The sample was taken by using total sampling with 62 students. The specifications of the sample were XI IPA-1 as using animation media consisting of 31 students and XI IPA-2 as using picture media consisting of 31 students. The design of this study was eksperimental design. Based on the data analysis test, it was found that both the result of students achievement which was taught by using animation media and which was taught by using picture media was normal distribution and homogeneous. It was difference of students achievement. The average of students achievement which was taught by using animation was 75,81 and the average of students achievement which was taught by using picture media was 69,36. There was a difference on the students achievement that was proved by using t-test. It showed that $t_{observed} < t_{table}$ ($4,85 > 2,00$) at the level of significance of 0,05. Thus it can be concluded that there is no difference in learning score students use media animation with the use of media picture on the subject matter of human reproduction system in XI IPA SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan on academic year 2013/2014.