

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar isi	<i>vii</i>
Daftar gambar	<i>ix</i>
Daftar tabel	<i>x</i>
Daftar lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1. Kerangka Teori	5
2.1.1. Pengertian Belajar	5
2.1.2. Pengertian Mengajar	5
2.1.3. Pengertian Hasil Belajar	6
2.1.3.1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
2.1.4. Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	8
2.1.5. Pembelajaran Konvensional	8
2.1.6. Model Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.6.1. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	10
2.1.6.2. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	11
2.1.6.3. Langkah-langkah Aktivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	13
2.2. Materi Plantae	18
2.2.1. Tumbuhan Lumut (Bryophyta)	19
2.2.2. Tumbuhan Paku (Pteridophyta)	22
2.2.3. Tumbuhan Berbiji (Spermatophyta)	26
2.3. Kerangka Konseptual	32
2.4. Hipotesis	32
2.4.1. Hipotesis Verbal	32
2.4.2. Hipotesis Statistik	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.2. Populasi	33

3.3. Sampel	33
3.4. Variabel Penelitian	33
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	34
3.6. Prosedur Penelitian	34
3.7. Instrumen Penelitian	36
3.8. Uji Coba Instrumen Penelitian	38
3.9. Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Deskripsi Data Penelitian	45
4.1.1.1. Deskripsi Nilai Pretes Siswa	46
4.1.1.2. Deskripsi Nilai Postes Siswa	47
4.1.2. Uji Persyaratan Analisis Data	49
4.2. Uji Hipotesis	50
4.3. Pengamatan Aktivitas Siswa	51
4.4. Pembahasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	
DAFTAR PUSTAKA	57