

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

1. Hasil belajar biologi siswa yang diajar dengan menggunakan Teams Games Tournament lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan metode konvensional pada materi pokok plantae di kelas X MAN 1 Medan.
2. Aktivitas belajar biologi siswa yang diajar dengan menggunakan Teams Games Tournament lebih tinggi dari pada aktivitas belajar biologi siswa yang diajar dengan metode konvensional pada materi pokok plantae di kelas X MAN 1 Medan.

Jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi pokok plantae di kelas X MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka penulis mengajukan beberapa saran antara lain :

1. Bagi guru, model pembelajaran kooperatif tipe TGT merupakan metode yang baik untuk digunakan karena mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan aktivitas siswa dan untuk pencapaian yang maksimal lebih baik pembelajaran dilakukan dalam waktu yang lebih panjang atau tidak relatif singkat.
2. Bagi siswa, hendaknya dalam proses pembelajaran lebih serius khususnya ketika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT agar lebih berperan aktif guna tercapainya hasil belajar yang optimal.
3. Bagi peneliti, hasil penelitian ini dapat dijadikan sumber dalam mengajar dan mampu menambah informasi, wawasan serta pengalaman dalam menentukan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan dapat dijadikan rujukan dan referensi apabila hendak melakukan penelitian sejenis.