

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAMSGAMESTOURNAMENT (TGT) TERHADAP HASIL
BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA PADA MATERI
POKOKPLANTAE DI KELAS X MAN 1 MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN2013/2014**

Irwita Sari Lubis (NIM 4101141014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa pada materi pokok plantae di kelas X MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2013/2014.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Sebagai populasinya adalah seluruh siswa kelas X MAN 1 Medan yang terdiri dari 9 kelas. Sedangkan sampelnya ada dua kelas. Satu kelas dijadikan sebagai kelas eksperimen yang terdiri dari 44 orang dan satu kelas sebagai kelas kontrol yang terdiri dari 43 siswa. Instrumen atau alat pengumpul data yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar biologi siswa pada penelitian ini adalah tes hasil belajar pada materi pokok plantae yang terdiri dari 30 soal dalam bentuk soal objektif dengan 5 option.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, diperoleh skor rata-rata hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* sebesar $\bar{X}_2 = 74,02$; $SD = 10,35$, sedangkan skor rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol sebesar $\bar{X}_1 = 44,20$; $SD = 8,07$. Uji hipotesis dengan menggunakan uji t yaitu diperoleh $t_{hitung} = 14,99 > t_{tabel} = 1,667$ yang berarti H_0 diterima yaitu ada perbedaan yang signifikan dalam prestasi belajar biologi kelas eksperimen dan kelas kontrol, dimana prestasi belajar biologi siswa kelas eksperimen lebih tinggi dari pada kelas kontrol dan aktivitas siswa kelas eksperimen lebih baik dari pada kelas kontrol dan aktivitas siswa selama pembelajaran tergolong sangat baik dengan persentase 100% siswa sudah aktif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada plantae memberikan hasil yang baik terhadap hasil belajar dan aktivitas siswa.

THE INFLUENCE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL *TEAMS GAMES TOURNAMENT* TYPE(TGT) TO LEARNING ACHIEVEMENT AND STUDENT ACTIVITY ON THE SUBJECT OF PLANTAE GRADE X OF MAN 1 MEDAN ACADEMIC YEAR 2013/2014

Irwita Sari Lubis (IDN 4101141014)

ABSTRACT

The aimed of this research is to know the influence of *Teams Games Tournament type* (TGT) to learning achievement and student activity on the subject of plantae grade X of MAN 1 Medan academic year 2013/2014

The kind of research is experiment. The population is all student at class X, MAN 1 Medan. There are nine classes and the sample is two classes , by using TGT type eksperiment and conventional type at control class. The number of student in eksperiment class are 44 and 43 people in control class. The data instrument or data collector used to see the result of student's. Studying result in biology is to studying result test on plantae with 30 questions using objective test with five option.

Based on the analysis of research data, it was obtained an average score of student learning outcomes taught using cooperative learning model type *Teams Games Tournament* by $\bar{X}_2 = 74,02$; SD = 10,35, while the average score of control learning students by $\bar{X}_2 = 44,20$; SD = 8,07. The testing of hypothesis by using the t test showed $t_{count} = 14,99 > t_{tabel} = 1,667$, so H_a is accepted, there is significant influence in the result of biology between eksperiment and kontrol class, in which studying result of experiment class students is higher than control class student and learning activities of students classified as very good with the percentage 100% of students are already active. Thus, it can be concluded that learning to use the cooperative learning model TGT type in the Human Respiratory System gives good results for student learning outcomes and activities.