

**ANALISIS MANFAAT DAN PELAKSANAAN KULIAH LAPANGAN
(FIELD TRIP) PADA MATA KULIAH EKOLOGI TUMBUHAN DI
JURUSAN BIOLOGI FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI
MEDAN TAHUN AKADEMIK 2013 / 2014**

**Meinijar Ritonga (Nim 4101141026)
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manfaat kuliah lapangan atau *Field trip* bagi mahasiswa pada mata kuliah ekologi tumbuhan di Jurusan Biologi dan untuk mengetahui pelaksanaan kuliah lapangan pada mata kuliah ekologi tumbuhan di Jurusan Biologi Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2013 / 2014.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Jurusan Biologi angkatan 2012 yang masing-masing terdistribusi menjadi 7 kelas. Jumlah kelas yang menjadi sampel ada 2 kelas (Kelas Non Pendidikan A 2012 dan Kelas Non Pendidikan B 2012). Teknik pengambilan sampel adalah purposive sampling (secara bertujuan) . Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan menggunakan kuesioner (angket) dan wawancara langsung dengan dosen pengampu mata kuliah Praktikum Ekologi Tumbuhan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pelaksanaan kuliah lapangan di Jurusan Biologi pada Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan baik (dengan persentase 88,6%), pada Manfaat kuliah lapangan sendiri bagi individu ataupun berkelompok bagi mahasiswa baik (dengan persentase 90, 40%), pelaksanaan kuliah lapangan untuk memahami karakter antara mahasiswa dengan dosen, dan mahasiswa dengan teman sekelasnya baik (dengan persentase 85,61%), teknik dan perlengkapan yang digunakan dalam pelaksanaan kuliah lapangan baik (dengan persentase 84,25%) dan pandangan mahasiswa tentang pelaksanaan kuliah lapangan baik (dengan persentase 86%).

Kata kunci : Kuliah lapangan, manfaat kuliah lapangan, pelaksanaan kuliah lapangan, ekologi tumbuhan.

***THE BENEFIT ANALYSIS AND IMPLEMENTATION OF FIELD TRIP IN
THE COURSE OF THE PLANT ECOLOGY AT BIOLOGY DEPARTMENT
FACULTY OF MATHEMATICS AND NATURAL SCIENCES
UNIVERSITY OF MEDAN ACADEMIC YEAR 2013/2014***

Meinijar Ritonga (ID. Number: 4101141026)

ABSTRACT

This study aims to determine the benefits of field trip for students in plant ecology courses in the biology department and determine implementation of field trip in the course of plant ecology at biology department faculty of mathematics and natural sciences university of medan academic year 2013/2014.

The population in this study is all students in the biology department of the generation 2012 that each distributed into 7 classes. The number of classes into the sample there are 2 classes (Non-Class Education A 2012 and Non-Class Education B 2012). The sampling technique is using purposive sampling (it aims). The method used in this study is descriptive method using a questionnaire and direct interviews with lecturers of the course in plant ecology practicum.

The results of this study indicate that implementation of field trip in the biology department in the course of plant ecology is good categories (with percentage is 88.6%), while of the benefit of field trip itself of individual and group to students also is good categories (with percentage 90.40%), implementation of the field trip to understand the character between students and lecturers, and students with classmates is good categories (with percentage is 85.61 %), techniques and equipment used in the implementation of the field trip is good categories (with percentage is 84.25 %) and student views about the implementation of the field trip is good categories (with percentage is 86 %).

***Key Word: Field Trip, Benefit of Field Trip, Implementation of Field Trip,
Plant Ecology***