

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN TAKSONOMI TUMBUHAN
TINGKAT RENDAH DAN MOTIVASI BELAJAR PADA
PEMBELAJARAN LICHENES TERHADAP HASIL
BELAJAR MAHASISWA DI JURUSAN BIOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2013/2014**

Rahmat Fajrin (NIM 4102141014)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi pokok lichenes di kelas Regular Pendidikan dan Non-Kependidikan Angkatan 2013 Jurusan Biologi Unimed Tahun Pembelajaran 2013/2014, pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa pada materi pokok lichenes di kelas Regular Pendidikan dan Non-Kependidikan Angkatan 2013 Jurusan Biologi Unimed Tahun Pembelajaran 2013/2014, dan interaksi video pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Regular Pendidikan dan Non-Kependidikan Angkatan 2013 Jurusan Biologi Unimed Tahun Pembelajaran 2013/2014. Penelitian ini dilakukan di Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan pada tahun pembelajaran 2013/2014. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa angkatan 2013 Jurusan Biologi FMIPA Universitas Negeri Medan, sedangkan yang menjadi sampel penelitian adalah mahasiswa angkatan 2013 kelas reguler Pendidikan C dan kelas reguler Non-Kependidikan A. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain faktorial 2x2. Seluruh data dianalisa dengan menggunakan program SPSS 19 *for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, instrumen yang dipergunakan sudah valid dan reliabel untuk memperoleh data hasil penelitian. Uji hipotesis menunjukkan: (1) terdapat pengaruh video pembelajaran yang signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa ($F_{hitung} = 54,021$, $P=0,000$), (2) terdapat pengaruh motivasi belajar yang signifikan terhadap hasil belajar siswa ($F_{hitung} = 19,647$, $P=0,000$), dan (3) tidak terdapat interaksi video pembelajaran dan motivasi belajar yang signifikan terhadap hasil belajar mahasiswa ($F_{hitung} = 2,211$, $P=0,143$).

Kata Kunci : Video Pembelajaran, Motivasi, Hasil Belajar, Taksonomi Tumbuhan Rendah, Lichenes

**The Effect of Lower Plant Taxonomy Learning Video and Learning
Motivation in The Subject Matter Lichenes Against Biology
Departement of State University of Medan Student
Learning Outcome Academic Year 2013/2014**

Rahmat Fajrin (NIM 4102141016)

ABSTRACT

The aim of this study is to know The effect of learning video toward department biology of State University of Medan 2013 regular class student learning outcome at topic Lichenes academic year 2013/2014, learning motivation influence against department biology of State University of Medan 2013 regular class student learning outcome at topic Lichenes academic year 2013/2014, and interaction between direct instruction with learning video and learning motivation against 2013 regular class department biology of State University of Medan student learning outcome at topic Lichenes academic year 2013/2014. This research was done in the Department of Biology Mathematic and Science Faculty State University of Medan Academic Year 2013/2014. All of 2013 year Students of Biology Department of Mathematics and Science Faculty State University of Medan is the research population, but just 2013 regular class C and NK A was become this study sample through *cluster sampling*. This study was a quasi experiment with 2x2 factorial designs. All of data analyzed with 19th SPSS for windows program. Result show, instrument which used in this research was valid and reliable to obtain result of research data. Hypothesis test revealed there is significant effect of learning video against student's learning outcome ($F_{count} = 54,021$, $P= 0,000$), there is significant effect of learning motivation against student's learning outcome ($F_{count} = 19,647$, $P=0,000$), and not found some significant interaction between learning video with learning motivation against student's learning outcome ($F_{count} = 2,211$, $P= 0,143$).

Keywords : Learning video, Motivation, Learning outcome, Lower plant taxonomy, Lichenes