

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran tipe NHT adalah 68,24 dengan SD 9,44.
2. Aktivitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran tipe NHT secara klasikal adalah sebesar 14,74 (73,7%) dengan kategori baik.
3. Hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran tipe Bermain Peran secara klasikal adalah sebesar 74,24 dengan SD 11,58.
4. Aktivitas siswa yang diajar dengan model pembelajaran tipe Bermain Peran secara klasikal adalah sebesar 16,12 (80,6%) dengan kategori sangat baik.
5. Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran tipe NHT dengan Bermain Peran pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI SMA Negeri 2 P.Siantar T.P. 2013/2014, yang artinya adalah  $H_a$  diterima sekaligus menolak  $H_0$  pada  $\alpha = 0,05$ .
6. Ada perbedaan yang signifikan aktivitas siswa menggunakan model pembelajaran tipe NHT dengan tipe Bermain Peran pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI SMA Negeri 2 P.Siantar T.P. 2013/2014, yang artinya adalah  $H_a$  diterima sekaligus menolak  $H_0$  pada  $\alpha = 0,05$ .

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Agar guru biologi di SMA Negeri 2 Pematangsiantar mencoba menggunakan model pembelajaran misalnya tipe NHT dan Bermain Peran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi oleh pembaca yang hendak melakukan penelitian sejenis pada waktu dan tempat yang berbeda.
3. Agar siswa SMA Negeri 2 Pematangsiantar dapat menjadikan pengalaman belajar yang diajar dengan model pembelajaran tipe NHT dan Bermain Peran ini sebagai cara untuk lebih mudah memahami materi pelajaran.