

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	10
Tabel 2.2. Komposisi utama urin primer	26
Tabel 3.1. Desain Penelitian	39
Tabel 3.2. Kisi-kisi Soal	41
Tabel 3.3. Klasifikasi Aktivitas Belajar Siswa	49
Tabel 4.1 Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA 7 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P. 2013/2014	50
Tabel 4.2. Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI-IPA 7 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P.2013/2014	51
Tabel 4.3. Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA 2 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P. 2013/2014	52
Tabel 4.4. Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI-IPA 2 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P.2013/2014	53
Tabel 4.5. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Kelas XI-IPA 7 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dengan XI-IPA 2 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P.2013/2014	54
Tabel 4.6. Perbedaan Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI-IPA 7 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) dengan XI-IPA 2 Menggunakan Model Pembelajaran Tipe <i>Role Playing</i> (Bermain Peran) pada Materi Sistem Ekskresi Manusia T.P.2013/2014	55
Tabel 4.7. Aktivitas Siswa secara Klasikal	56
Tabel 4.8. Pengujian Normalitas Data Penelitian	56
Tabel 4.9. Pengujian Homogenitas Data Penelitian	57