

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	iii
Abstrack	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.3 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	8
2.1.4 Model Pembelajaran Tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT)	10
2.1.5 Langkah – Langkah Model Pembelajaran NHT	10
2.1.6 Kelebihan dan Kelemahan Model NHT	11
2.1.7 Model Pembelajaran Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	12
2.1.8 Langkah – Langkah Model Pembelajaran TTW	12
2.1.9 Kelebihan dan Kelemahan Model TTW	15
2.1.10 Sistem Ekskresi Manusia	15
2.2 Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Konseptual	26
2.4. Hipotesis	27
BAB III. METODE PENELITIAN	29
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	29
3.1.1 Lokasi Penelitian	29
3.1.2 Waktu Penelitian	29
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Jenis Penelitian	29
3.5 Desain Penelitian	30
3.6 Instrumen Penelitian	30

3.7 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7.1 Validitas Tes	32
3.7.2 Uji Reliabilitas Tes	33
3.7.3 Tingkat Kesukaran Tes	33
3.7.4 Daya Pembeda Tes	33
3.8 Prosedur Penelitian	34
3.9 Teknik Analisa Data	35
3.10 Analisis Data Instrumen Penelitian	37
3.10.1 Validitas Tes	37
3.10.2 Reliabilitas Tes	37
3.10.3 Taraf Kesukaran Soal	38
3.10.4 Daya Beda Soal	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Nilai Pre Tes Siswa	39
4.1.2 Deskripsi Nilai Post Tes Siswa	40
4.2 Uji Persyaratan Analisis Data	41
4.2.1 Uji Normalitas	41
4.2.2 Uji Homogenitas	42
4.3 Pengujian Hipotesis	42
4.4 Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Kesimpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN	50