

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, *Macam – Macam Pembelajaran*,
<http://agungprudent.wordpress.com/2008/12/22/macam-macam-metode-pembelajaran/>. (1 Januari 2014).
- Anonim, [http://www.Google.It/Images/Sistem ekskresi manusia](http://www.Google.It/Images/Sistem%20ekskresi%20manusia) (2 Januari 2014).
- Anonim, http://www.soaltes.com/2013/12/latihan-soal-biologi-bab_sistem_3605.html sthash.sqefw2qx.dpuf (1 Januari 2014).
- Aisyah, S., (2009), Pengaruh Strategi Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa, *Skripsi*, UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta. (tidak dipublikasikan)
- Arenawa, *Strategi Pembelajaran*. [http://one. Indoskripsi. Com/ node/ 2009](http://one.Indoskripsi.Com/node/2009) (1 Januari 2014).
- Arikunto, S., (2012), *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*, Penerbit Bumi Aksara, Jakarta.
- Aryulina, D., C. Muslim, S. Manaf, E.W. Winarni, (2007), *Biologi 2 SMA dan MA untuk Kelas XI*, Penerbit Esis, Jakarta.
- Daryanto, (2010), *Evaluasi Pendidikan*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Djamarah, S.B dan Aswan Z., (2006), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta Jakarta.
- Djaramah, S.B., dan Zain (2008), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Haryati, M., (2007) *Model Dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Penerbit Gaung Persada Press, Jakarta.
- Karmana, O., (2007), *Cerdas Belajar Biologi untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Alam* , Penerbit Grafindo Media Pratama, Bandung.
- Kunandar, (2007), *Guru Profesional*, Rajawali Pers, Jakarta.
- Lie, A., (2002), *Cooperatif Learning (Mempraktekkan Cooperatif Learning di Ruang Kelas)*, PT. GramediaWidya Sarana Indonesia, Jakarta.

- Mistyardi, T., Mumun, N., (2011), Pengaruh Pembelajaran Inovatif Model TTW (*Think Talk Write*) pada Bahasan Protista Terhadap Hasil Belajar Kelas X Semester Ganjil di SMA Negeri 6 Kediri Tahun Pelajaran 2011-2012, **45-49**.
- Nawangsasi, N.E., Ibrohim, Darkuni, N., (2013), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Student Teams Achievement Division* Dipadu *Numbered Heads Together* Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Laboratorium UM, *Jurnal* 1-10.
- Prasasti, Y., Muzayyinah, Maridi, (2011), Pengaruh Penggunaan Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* Disertai Modul Hasil Penelitian Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2011/2012, *Jurnal Pendidikan Biologi*, **3, 95 – 102**.
- Qodari, I., Nurdini, A., Paniatin, R. G. P., (2012), Pengaruh Pembelajaran NHT Disertai PBMP Terhadap Hasil Belajar di SMA N 1 Sungai Kakap, *Jurnal* 1-12.
- Sihombing, F., (2006), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah SMA Negeri 2 Sidingkalang*, Pustaka Unimed, Medan.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Penerbit PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R.E., (2008), *Cooperative Learning*, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2002), *Metoda Statistika*, Penerbit Tarsito, Bandung.
- Sukmadinata, (2005), *Landasan Psikologi Pross Pendidikan*, Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Syah, M., (2003), *Psikologi Belajar*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Trianto, (2009), *Model Pembelajaran Terpadu Dalam teori dan Praktek*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.
- Winkel, W.S., (2005), *Psikologi Pengajaran*, P.T. Gramedia, Jakarta.
- Yamin, H. Martinis, 2008, *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*, Gaung Persada Press Jakarta, Jakarta.