

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini :

Inovasi pembelajaran biologi melalui kombinasi metode konvensional dengan metode *Think-Pair-Share* (TPS) pada sub materi sistem ekskresi pada manusia dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI IPA-2 SMA Negeri 1 Labuhan Deli sebesar 65,53 (siklus I) meningkat menjadi 77,67 (siklus II). Untuk ketuntasan belajar terjadi peningkatan dari 61% (siklus I) menjadi 86% (siklus II) dan telah mencapai kriteria ketuntasan secara klasikal. Untuk aktivitas belajar siswa terjadi peningkatan dari 67,85% (siklus I) menjadi 100% (siklus II)

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan :

1. Bagi guru biologi agar mengarahkan (memotivasi) siswa dengan memberikan apersepsi terlebih dahulu sebelum memulai proses pembelajaran biologi yaitu dengan cara mengajukan pertanyaan yang bersifat membimbing, sehingga siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran.\
2. Untuk meningkatkan kemajuan belajar siswa dan hasil belajarnya hendaknya guru mengidentifikasi kesulitan siswa sehingga dengan mudah menentukan metode apa yang tepat untuk digunakan.
3. Bagi para guru biologi yang ingin menerapkan pembelajaran melalui kombinasi metode konvensional dengan metode TPS (*Think-Pair-Share*) sebaiknya memperhatikan kondisi siswa di dalam kelas, alokasi waktu yang telah direncanakan dengan baik agarb diperoleh tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
4. Penggunaan metode TPS (*Think-Pair-Share*) menjadikan belajar lebih bermakna, untuk itu penelitian ini bias ditindaklanjuti oleh guru-guru semua matapelajaran.