

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KNOW – WANT - LEARN
SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
SUB MATERI POKOK SISTEM EKSRESI PADA MANUSIA DI
KELAS XI IPA SMA NUSANTARA LUBUK PAKAM
TAHUN PEMBELAJARAN 2013/2014**

NOVA AMELIA (4103341033)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model K-W-L (*Know-Want-Learn*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Sistem Ekskresi Pada Manusia di kelas XI SMA Nusantara Lubuk Pakam Tahun Pembelajaran 2013-2014. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI sebanyak 40 siswa. Teknik pengambilan sample dengan cara Purposive Sampling .

Penelitian ini merupakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*) yang menekankan kepada kegiatan atau tindakan dengan mengujicobakan suatu ide ke dalam praktik atau situasi nyata dalam skala makro, dan diharapkan kegiatan tersebut mampu memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses belajar mengajar. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang berguna untuk mengungkapkan kesulitan yang dialami oleh siswa dan cara mengatasinya sebagai upaya untuk menanggulangi kesulitan yang dialami.

Berdasarkan hasil penelitian, bahwa pada tes hasil belajar siklus I yang diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 71,25 dalam tingkat ketuntasan 72,5%. Kegiatan guru dalam melaksanakan pembelajaran belum optimal dan kegiatan siswa juga belum maksimal. Siswa belum terkondisikan dengan baik, sehingga masih banyak siswa yang membuat ramai dan kurang memperhatikan penjelasan guru. Pada siklus II nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 74,75 dengan tingkat ketuntasan 82,5%, hal ini terlihat pada proses pembelajaran kegiatan guru dan siswa sudah mengalami peningkatan, guru dan siswa sudah melaksanakan pembelajaran secara maksimal sehingga hasil yang diperoleh juga maksimal. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Know-Want-Learn* mengalami peningkatan hasil belajar yang sangat baik sesuai dengan indikator keberhasilan.

Kata kunci : *Mengetahui-ingin-belajar, sistem ekskresi, hasil belajar*

**MODEL APPLICATION LEARNING KNOW - WANT - LEARN AS A
RESULT OF STUDENT LEARNING IMPROVEMENT EFFORTS
ON COST OF MATERIALS SUB EXCRETION SYSTEM IN
HUMANS IN CLASS XI SCIENCE HIGH SCHOOL
NUSANTARA LUBUK PAKAM LEARNING
YEAR 2013/2014**

NOVA AMELIA (NIM 4103341033)

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the model KWL (Know-Want-Learn) on learning outcomes of students in the subject matter excretion Systems In Humans in class XI High School Lubukpakam Archipelago Learning Year 2013-2014. The study population was a whole class XI student of 40 students. Sampling techniques by means of purposive sampling.

This research is Classroom Action Research (Classroom Action Research), which emphasizes the activity or action by trying out an idea into practice or a real situation on a macro scale, and these activities are expected to be able to repair and improve the quality of teaching and learning process. The approach used is a qualitative approach that is useful for kengungkapkapan difficulties experienced by students and how to overcome them in order to overcome the difficulties experienced.

Based on this research, that the achievement test cycle I gained an average value of 71.25 students in the mastery level of 72.5%. Teachers in implementing learning activities is not optimal and student activities are also not maximized. Students are not conditioned properly, so there are many students who make the crowded and less attention to the teacher's explanation. In the second cycle the average value obtained was 74.75 with 82.5% completeness level, as seen in the learning activities of teachers and students have been increased, teachers and students are already implementing learning maximally so that the results obtained are also maximal, It is concluded that learning by using learning model Know-Want-Learn to increase learning outcomes are very good according to the indicators of success.

Key words : *Know-Want-Learn, the excretion system, learning outcomes*