

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menerapkan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantu kartu berpasangan memberikan hasil yang lebih tinggi yakni sebesar 82,90%, daripada peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional sebesar 69,31 %.
2. Dari data perhitungan korelasi (hubungan aktivitas dan sikap kerjasama siswa dengan peningkatan hasil belajar) berkorelasi positif baik pada kelas eksperimen.
3. Besar kontribusi sikap kerjasama pada siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantu media kartu berpasangan yaitu sebesar 55,20 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan kartu berpasangan yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia pada materi tata nama senyawa selain itu dapat membuat siswa aktif dan tidak bosan saat belajar kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan kartu berpasangan agar lebih memperhatikan kelemahan – kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.