

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbantu Media Kartu Berpasangan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Tata Nama Senyawa”. Adapun penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Kimia Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran motivasi dan waktunya kepada penulis sejak awal perencanaan penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Ajat Sudrajat, M.Si, Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si, dan Ibu Dr. Retno dwi Suyanti, M.Si sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran demi perbaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Alm. Prof. Dr. Suharta, M.Si dan Dra. Ani Sutiani, M.Si selaku dosen Pembimbing Akademik dan seluruh Bapak/Ibu dosen staff pegawai jurusan kimia yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. H. Muhammad Daud, MM Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Medan dan Ibu Dra. Rodnaini selaku guru kimia serta siswa-siswi kelas X IPA 5 dan X IPA 6 yang telah banyak membantu penulis selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada sosok yang selalu menjadi inspirasi dan motivasi, yang mengajarkan banyak hal, sosok yang rela berkorban dan selalu mendoakan penulis, yakni ibunda tersayang Herlina Nasution dan ayahanda Sunardi. Terima kasih juga

penulis sampaikan kepada abang dan adik penulis, Reza Fahlevy dan Azura Anisya yang selalu memotivasi dan mendoakan penulis.

Penulis sampaikan terima kasih kepada rekan-rekan seperjuangan, yakni seluruh teman-teman Pendidikan Kimia 2010 C yang telah banyak membantu, memotivasi khususnya kepada Siti Mutia Rahmah, Nurhayati Simanjuntak, yang telah membantu dalam penelitian penulis, Risvayani, Yosefina dan teman-teman lain yang tidak dapat disebut namanya satu-persatu. Terima kasih yang tak terungkapkan buat sahabat tersayang Rafika Diaz yang telah menemani penelitian, Indriyana Octavia, Ade Nur Fatimah, Cassia Divina L.M, Dian Puspitasari S dan Sofiah Novitasari Srg atas kesetiaan persahabatan dari kalian, yang selalu mendengarkan dan memberi dukungan moral serta motivasi kepada penulis, terima kasih buat Nizar Arya Prasetya dan Zulfahmi Fauzan yang memotivasi, memberi saran dan menghibur penulis saat mengalami kejenuhan. Terima kasih buat Debby Suci, Yasir Arafat, Nurul Ilmi, Lina Vero, Wika Prayogi, Lina Marwiyah, Rabiah Affifah, Safwan, Tiara serta kawan-kawan PPL (Kory Wulandara, Ahlam Innayatullah, Winda Mulyana, Presma Unimed M.Z.Fahry, Isnani Ramadhani, Zizi, Mutiara, Herman, Desy, Parlin, atas semangat dan saran yang kalian berikan. Terima kasih juga penulis sampaikan kepada Anisa Zulaika, Mhd. Syahrianda, yang telah banyak membantu dan sama-sama berjuang dalam pengerjaan skripsi.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi, susunan maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 16 Juli 2014

Penulis

Yola Adhysta

NIM 4103131079