

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	4
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Definisi Belajar dan Pembelajaran	8
2.2. Definisi Hasil Belajar	8
2.3. Pengertian Kerjasama	9
2.4. Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	10
2.4.1. Ciri-ciri Model <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	12
2.4.2. Langkah-langkah Dalam <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	12
2.4.3. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	13
2.5. Model Konvensional (Ceramah)	14
2.6. Pengertian Media	15
2.6.1. Fungsi Media Pembelajaran	16
2.6.2. Kartu Berpasangan Sebagai Media Pembelajaran	17
2.7. Deskripsi Materi	18
2.7.1. Tata Nama Senyawa	18
2.7.2. Penamaan Senyawa Ionik	18
2.7.3. Penamaan Senyawa Kovalen Biner	24
2.7.4. Tata Nama Senyawa Hidrokarbon	24
2.7.5. Tata Nama <i>IUPAC</i> Berdasarkan Bilangan Oksidasi	25
2.7.5.1. Penamaan Senyawa Ionik Biner	25
2.7.5.2. Penamaan Senyawa Molekuler Biner Menurut Sistem Stock	27
2.8. Kerangka Berpikir	27
2.9. Hipotesis Penelitian	29

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.2.1. Populasi	30
3.2.2. Sampel	30
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	30
3.3.1. Variabel	30
3.3.2. Instrumen Penelitian	31
3.3.2.1. Instrumen Tes	31
3.3.2.2. Instrumen Non Tes	36
3.4. Rancangan/Desain Penelitian	36
3.5. Teknik Pengumpulan Data	39
3.5.1. Tahap Persiapan	39
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian	40
3.5.3. Tahap Pengolahan Data	40
3.6. Teknik Analisis Data	41
3.6.1. Analisis Data Instrumen Tes	41
3.6.2. Analisis Data Instrumen Non-tes	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil dan Pembahasan Data Instrumen Penelitian	47
4.1.1. Validitas Tes	47
4.1.2. Tingkat Kesukaran Tes	47
4.1.3. Daya Beda Tes	48
4.1.4. Distruktur	48
4.1.5. Reliabilitas Tes	48
4.2. Hasil dan Pembahasan Data Hasil Penelitian	48
4.2.1. Hasil Belajar Siswa	48
4.2.2. Analisis Menjawab Soal pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	51
4.2.3. Persen Peningkatan Hasil Belajar	52
4.2.4. Nilai Sikap Kerjasama	55
4.2.5. Uji Normalitas	57
4.2.6. Uji Homogenitas	58
4.2.7. Uji Hipotesis	58
4.2.8. Uji Korelasi	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62