

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	14
Tabel 2.2 Pemasukan Informasi Untuk Masing-Masing Gaya Belajar	26
Tabel 2.3 The Multiple Intelligence Menu	28
Tabel 2.4 Peran Guru Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	33
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	49
Tabel 4.1 Rata-Rata, Standar Deviasi dan Varians Data Pre-Test Post-Test	60
Tabel 4.2 Nilai Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Pertemuan	61
Tabel 4.3 Rangkuman Statistik Deskriptif Nilai Berpikir Kritis	62
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata Sikap Kerjasama Siawa Tiap Pertemuan	63
Tabel 4.5 Rangkuman Statistik Deskriptif Nilai Kerjasama Siswa	64
Tabel 4.6 Uji Normalitas Data Pre-Test Post-Test	65
Tabel 4.7 Uji Normalitas Data Berpikir Kritis Siswa	65
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kerjasama Siswa	66
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Hasil Belajar Siswa	67
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Data Berpikir Kritis Siswa	67
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data Kerjasama Siswa	68
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Data Post-Test	68
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Data Berpikir Kritis Siswa	69
Tabel 4.14 Hasil Uji Hipotesis Data Kerjasama Siswa	70
Tabel 4.15 Data Hubungan Hasil Belajar dengan Kemampuan Kerjasama	71
Tabel 4.16 Deskriptif Rata-Rata Hasil Belajar, Berpikir Kritis dan Kerjasama siswa	76