

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL (EQ) DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR
KIMIA SISWA SMA SETIA BUDI ABADI
PERBAUNGAN T.A. 2013-2014**

Hilda Junanda Br. Harahap (NIM 4103331019)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kimia siswa, dan seberapa besar pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kimia. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas XI SMA Setia Budi Abadi Perbaungan tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 52 orang siswa yang berada pada dua kelas. Untuk mengetahui kecerdasan emosional dan motivasi belajar siswa digunakan angket yang telah valid, yaitu angket kecerdasan emosional sebanyak 14 soal dan angket motivasi belajar sebanyak 13 soal. Sedangkan data hasil belajar kimia siswa diperoleh dari guru mata pelajaran kimia. Data telah diuji normalitasnya dengan menggunakan Uji Liliefors, untuk kecerdasan emosional diperoleh $L_{hit}=0,01149$, sedangkan untuk motivasi belajar diperoleh $L_{hit}=0,002167$, dan $L_{tabel}=0,122866$, sehingga $L_{hit}>L_{tabel}$ artinya, data terdistribusi normal. Dari hasil uji hipotesis menggunakan uji korelasi ganda menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar kimia siswa dengan interpretasi cukup. Signifikansi korelasi diuji dengan uji F pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan dk pembilang 2 dan dk penyebut 49 menunjukkan bahwa $F_{tabel} = 3,19$, sedangkan $F_{hit}= 5,536645$ ($F_{hit} > F_{tabel}$) yang berarti hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi belajar dengan hasil belajar kimia siswa bersifat nyata dan benar-benar relevan secara statistik (signifikan). Dengan menghitung koefisien determinasinya maka diperoleh besar pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kimia siswa, yaitu 18,23%..

Kata Kunci: *Kecerdasan Emosional (EQ), Motivasi Belajar, Hasil Belajar*