

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>vii</i>
DAFTAR TABEL	<i>viii</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>ix</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Belajar dan hasil belajar	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2. Hasil Belajar	10
2.2. Kecerdasan Emosional (EQ)	11
2.2.1. Pengertian Kecerdasan	11
2.2.2. Pengertian Emosi	13
2.2.3. Kecerdasan Emosional	17
2.2.4. Komponen Kecerdasan Emosional	19
2.3. Motivasi Belajar	25
2.3.1. Pengertian Motivasi	25
2.3.2. Motivasi belajar	27
2.3.3. Jenis-Jenis Motivasi Belajar	29
2.3.4. Komponen Motivasi Belajar	30
2.3.5. Manfaat Motivasi Belajar	30
2.3.6. Peran Motivasi dalam Mencapai Keberhasilan Belajar	31
2.4. Hubungan antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi terhadap Hasil Belajar	32
2.5. Kerangka Berpikir	33
2.6. Hipotesis Penelitian	34
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2. Populasi dan Sampel	36

3.2.1. Populasi	36
3.2.2. Sampel	36
3.3. Variabel dan Instrumen Penelitian	37
3.3.1. Variabel	37
3.3.2. Instrumen penelitian	38
3.4. Rancangan Penelitian	40
3.5. Prosedur Kegiatan Penelitian	41
3.6. Teknik Pengumpulan Data	43
3.7. Teknik Analisis Data	44
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	49
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	50
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.2. Pembahasan	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN	60