

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

Terdapat hubungan positif yang signifikan dengan interpretasi cukup antara kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar dengan hasil belajar kimia siswa dengan koefisien korelasi $r = 0,429333$, besar pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi belajar hanya 18,23% terhadap hasil belajar kimia siswa sedangkan sisanya yaitu 81,77% ditentukan oleh faktor-faktor lainnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi informasi yang bermanfaat bagi guru dan calon pendidik tentang hubungan kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar kimia siswa, sehingga guru dan calon guru dapat meningkatkan kinerjanya dalam proses belajar mengajar.
2. Hendaknya peneliti lain mencoba untuk mengukur pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar siswa jika dipengaruhi dari luar seperti penambahan model pembelajaran dan lain-lain terhadap hasil belajar siswanya.
3. Sebagai rujukan bagi peneliti lain yang sejalan dengan penelitian ini.