

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS SISWA MELALUI  
MEDIA PUZZLE DAN KARTU SOAL DALAM PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF STAD PADA TOPIK IKATAN KIMIA**

**Desy Rahmayanti Hasibuan (NIM 4101131006)**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif STAD melalui media crossword puzzle dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif STAD melalui media kartu soal dan mengetahui seberapa besar kontribusi aktivitas terhadap hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif STAD melalui media crossword puzzle dan kartu soal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Istiqlal. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas dengan teknik *random sampling (acak)* dan masing-masing kelas terdiri atas 30 siswa. Pada kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif STAD melalui media crossword puzzle dan kelas eksperimen II diberikan perlakuan dengan model pembelajaran model kooperatif STAD melalui media kartu soal. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 25 soal yang telah teruji validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya. Kemudian analisis data digunakan SPSS windows 17.

Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata – rata nilai pretest  $30,00 \pm 7,73$  dan post-tes  $78,00 \pm 5,75$  dengan rata – rata gain sebesar 0,70. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata – rata nilai pretest  $23,00 \pm 8,19$  dan pos-tes  $66,20 \pm 6,42$  dengan rata – rata gain sebesar 0,57. Hasil uji statistik menggunakan uji t dua pihak menggunakan data gain diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 4,885 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,021 pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Hal tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diberikan pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II yaitu sebesar 12,63 %.

***Kata kunci : Media Crossword Puzzle, Media Kartu Soal, Model Pembelajaran Kooperatif STAD, Peningkatan Hasil Belajar, Ikatan Kimia***