

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif STAD melalui media crossword puzzle dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif STAD melalui media kartu soal. Pada kelas eksperimen 1 rata-rata hasil belajar sebesar 78, sedangkan pada kelas eksperimen 2 rata-rata hasil belajar 66,2. Perbedaan hasil belajar kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 sebesar 11,8.
2. Besarnya kontribusi aktivitas terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 1 adalah sebesar 98,01%, sedangkan kontribusi aktivitas terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen 2 adalah sebesar 100%, sedangkan rata-rata kontribusi aktivitas siswa kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 adalah 99,005%.

#### **5.2 Saran**

1. Media pembelajaran crossword puzzle dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam pembelajaran Kimia, khususnya pada materi Ikatan Kimia .
2. Kepada guru-guru kimia hendaknya mencoba menggunakan media pembelajaran crossword puzzle pada pembelajaran Kimia.
3. Untuk peneliti lanjutan agar menerapkan media pembelajaran crossword puzzle tidak hanya pada materi Ikatan Kimia, tetapi juga pada materi pokok lainnya yang sesuai dengan media pembelajaran crossword puzzle agar dapat dijadikan studi perbandingan untuk menentukan media pembelajaran yang lebih tepat digunakan dalam pengajaran Kimia.