

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa SMA yang dibelajarkan dengan model STM, *ARIAS* dan *Direct Instruction* dengan *PowerPoint* pada materi sifat koligatif larutan. Berdasarkan perhitungan rata-rata tiap kelas diperoleh rata-rata tertinggi pada kelas eksperimen tiga yang dibelajarkan dengan model STM dan *PowerPoint*.
2. Dari penelitian yang telah dilakukan diperoleh peningkatan hasil belajar tertinggi yaitu kelas eksperimen tiga yang dibelajarkan dengan model STM dan media *PowerPoint*.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model Sains Teknologi Masyarakat (STM) dengan media *PowerPoint* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi kemajuan pemahaman dalam belajar.
3. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan saat melakukan penelitian sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.