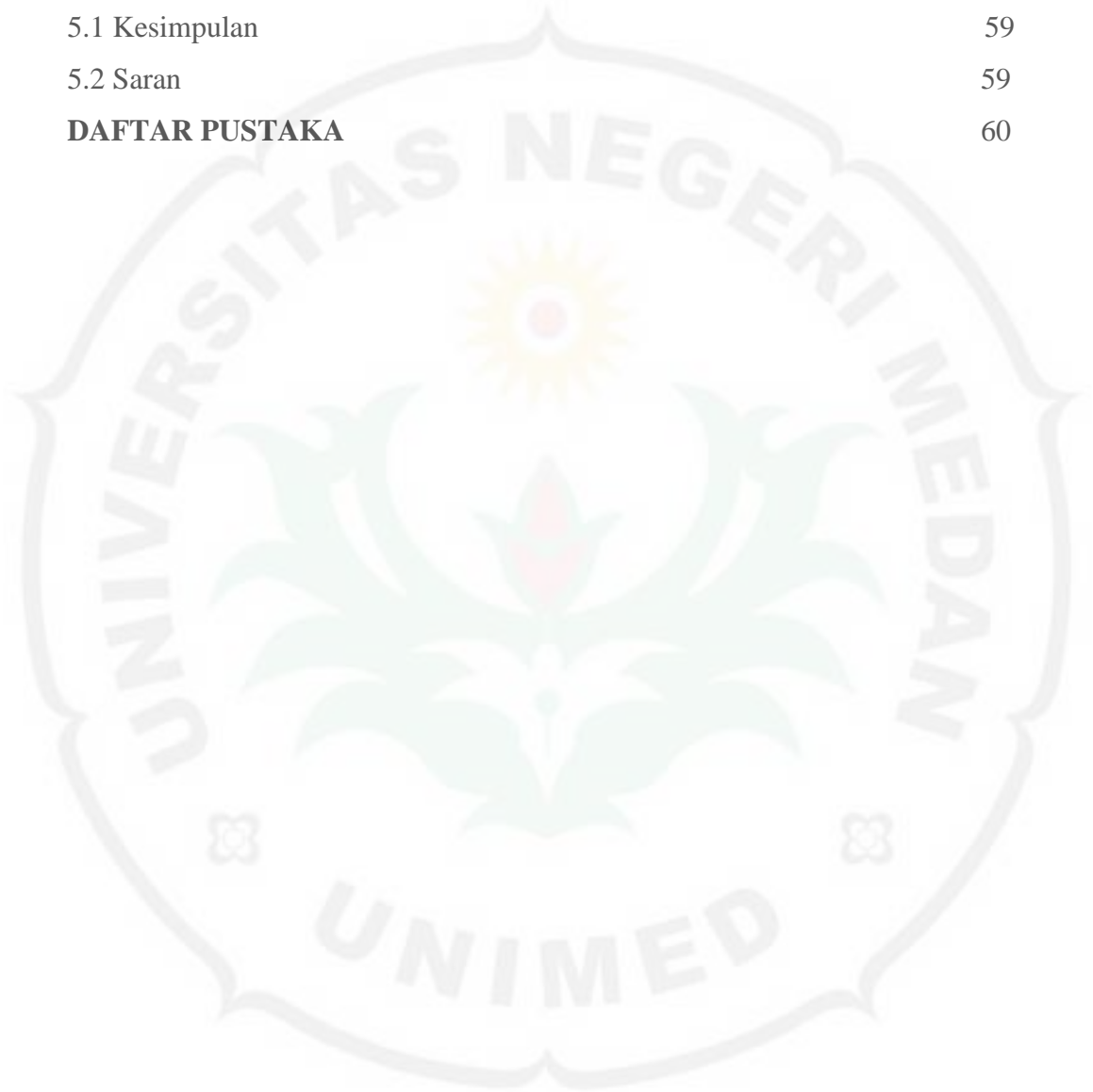


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 7
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Kurikulum	7
2.1.2. Hakekat Belajar Kimia	8
2.1.2.1. Hasil Belajar Kimia	10
2.1.3. Strategi Pembelajaran	12
2.1.4. Pengertian Metode	15
2.1.4.1. Metode Mengajar	15
2.1.4.2. Metode Konvensional	16
2.1.5. Model Pembelajaran Problem Based Learning	17
2.1.5.1. Pengertian Model Pembelajaran	17

2.1.5.2. Ciri-ciri Model Pembelajaran	17
2.1.5.3. Model Pembelajaran Problem Based Learning	18
2.1.5.3.1. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	19
2.1.5.3.2. Peran Guru dalam Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	21
2.1.5.3.3. Manfaat Problem Based Learning (PBL)	23
2.1.6. Materi Redoks	24
2.2. Kerangka Konseptual	29
2.3. Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2. Populasi dan Sampel	34
3.3. Rancangan dan Variabel Penelitian	35
3.4. Instrumen Penelitian	40
3.5. Teknik Pengumpul Data	40
3.6. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	46
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	49
4.2.1 Menghitung Rata-Rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	49
4.2.2 Uji Normalitas Data	50
4.2.3 Uji Homogenitas	51
4.2.4 Observasi	52
4.2.5 Uji Hipotesis	54
4.3 Pembahasan	55
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	59

5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60



THE
Character Building
UNIVERSITY