

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka yang menjadi kesimpulan dari penelitian ini adalah hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode percobaan (eksperimen) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kolaborasi (Konvensional dan Kooperatif) pada pokok bahasan reaksi redoks. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dimana $t_{hitung} = 4,49$ dan $t_{tabel} = 1,66$.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan dibelajarkannya, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan dibelajarkannya.
2. Diharapkan bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* yang diimplementasikan dengan metode percobaan (eksperimen) dapat menggunakan waktu sesuai dengan yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), karena ada lima tahap *Problem Based Learning* yang harus dilaksanakan.
3. Kepada peneliti yang akan melakukan penelitian dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* disarankan sebaiknya menggunakan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.