

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil rerata yang diperoleh dari angket yang diberikan pada guru – guru kimia dari 3 sekolah yang berbeda yaitu sekolah: (1) SMA Negeri 2 Medan (2) SMA Negeri 1 Kutalimbaru (3) SMA Yapim Siburu - biru untuk dianalisis standar kelayakan berdasarkan angket BNSP untuk buku teks yang digunakan sebesar 2,8 dan untuk angket modul kimia inovatif sebesar 3,3.
2. Berdasarkan hasil analisis data masing – masing kelas eksperimen dan kelas kontrol menunjukkan nilai rata – rata kelas eksperimen 70,5 sedangkan kelas kontrol nilai rata – rata 61 ini menunjukkan bahwa pengaruh penggunaan modul kimia inovatif memberikan hasil belajar kimia yang lebih baik kepada siswa dibandingkan tanpa penggunaan modul kimia inovatif.
3. Berdasarkan uji peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan rumus kimia, tata nama senyawa dan persamaan reaksi yang diajarkan dengan menggunakan modul kimia inovatif diketahui efektivitas hasil belajar untuk siswa sebesar 11,76 %.
4. Untuk setiap ranah kognitif yang berkembang melalui pembelajaran dengan menggunakan modul kimia inovatif pada kelas eksperimen dari C1 (pengetahuan) mempunyai nilai gain 0,57, C2 ( pemahaman) nilai gain sebesar 0,44, dan C3 ( penerapan ) nilai gain sebesar 0,29. Dan kelas kontrol Aspek kognitif dari C1 ( pengetahuan ) mempunyai nilai gain 0,56, C2 (pemahaman) nilai gain sebesar 0,42, dan C3 ( penerapan ) nilai gain sebesar 0,26.

## 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan telah dikemukakan di atas, sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti dapat menyarankan :

1. Melihat penggunaan modul kimia inovatif ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya guru kimia berusaha untuk membelajarkan siswa dengan memanfaatkan modul kimia inovatif.
2. Bagi para peneliti lain, penelitian ini dapat dijadikan informasi dalam mendesain penelitian lebih lanjut terkait dengan pengembangan modul kimia yang dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran pada umumnya, dan secara khusus pada proses pembelajaran kimia.