

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM
BASED LEARNING (PBL)* DENGAN TEKNIK
TALKING CHIPS PADA POKOK BAHASAN
HIDROKARBON TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DI SMA**

Azriyatuz Salsabila Purba (NIM. 4103331008)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (Eksperimen 1) dan yang menerapkan model pembelajaran konvensional (Eksperimen 2) pada materi Hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Kurikulum 2013, Semester I, Tahun Ajaran 2014/2015. Sampel yang diteliti hanya terdiri dari dua kelas, yang diambil pada sekolah SMAN Negeri 1 Pantai Cermin. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel. Berdasarkan analisis data hasil penelitian, rata-rata nilai pretest-posttest pada kelas eksperimen 1 yang diperoleh adalah 32,65 ; 86,09, sedang rata-rata nilai pretest-posttest pada kelas eksperimen 2 adalah 27,7 ; 75. Pada uji normalitas dengan teknik uji χ^2 pada tingkat signifikansi 0,05, data penelitian ini tidak berdistribusi normal. Pada uji homogenitas dengan teknik F_{hitung} pada tingkat signifikansi 0,05 menunjukkan data penelitian ini adalah homogen. Dengan demikian, berdasarkan uji beda nyata dengan teknik statistik t pada tingkat signifikansi 0,05 dapat dinyatakan bahwa hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model pembelajarana konvensional.