

## DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, (2007), Pengaruh Pengajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Koloid, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.
- Eralita, N., Budi, H., dan Tri, R., (2012), Efektifitas model pembelajaran kooperatif metode student teams achievement divisions (STAD) dan Team assisted individualization (TAI) dilengkapi LKS terhadap prestasi dan motivasi belajar siswa pada materi pokok koloid, *Jurnal Pendidikan Kimia* **vol.1**: 59-66.nomor 2.
- Hamalik, O., (2001), *Proses Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Hanik, D., A., (2007), Pengaruh metode kooperatif tipe STAD yang dimodifikasi dengan praktikum *Jurnal Pendidikan Kimia* **vol.2**: 62.nomor 2.
- Ike, Linawati, (2009) Upaya peningkatan Prestasi belajar Melalui Model Kooperatif tipe STAD, *Jurnal.Untan.Vol.2*: 295.nomor 1.
- Isjoni, (2010), *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*, Alfabeta, Bandung.
- Istarani, (2012), Model Pembelajaran Inovatif, Media Persada, Jakarta.
- Lestari, (2010), *Chemistry is Easy*, <http://trilestarisman1kbn.blogspot.com/>
- Mulyas, Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Menggunakan Media Kartu Kerja Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Ikatan Kimia di Kelas X SMK N 2 Binjai T.P 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia* **vol.2**: 23.nomor 2.
- Sabaruddin, P., (2007), Pengaruh Pengajaran Berbasis Praktikum Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Koloid, Skripsi, FMIPA, UNIMED, Medan.

- Sawiyah, (2009), Pengaruh Strategi Pembelajaran *Proses Orientasi Inkuairi Terbimbing* Dengan Menggunakan Handout Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Materi Struktur Atom.
- Silitonga, P.M., (2011), *Statistik Teori dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA, Unimed, Medan.
- Sri Handayani, (2008), *Pengaruh Penerapan Praktikum Dengan Animasi Power Point Dan Praktikum Di Laboratorium Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA*, *Jurnal Pendidikan Kimia* **vol.2**: 66.nomor 1.
- Slameto, (2003), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Slavin, R., (2005), *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung.
- Suprptama, (2009), Pengaruh Strategi Pembelajaran *Proses Orientasi Inkuairi Terbimbing* Dengan Menggunakan Handout Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Materi Struktur Atom.
- Unggul, Sudarmo, (2005), *Kimia SMA*, Phibeta: Jakarta.
- Wijaya, (2010), <http://.blogspot.com/2010/10/tipereacip/penerapan-model-reciprocal-learning.html>.