

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Ruang Lingkup	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Batasan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Efektivitas Pembelajaran	8
2.2 Model Pembelajaran	8
2.2.1 Siklus Belajar <i>Learning Cycle (LC)</i>	8
2.2.2 <i>Two Stay Two Stray (TSTS)</i>	11
2.2.3 Model Pembelajaran <i>Aptitude Treatment Interaction (ATI)</i>	12
2.2.4 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	15
2.3 Analisis Materi	18
2.3.1 Hidrolisis Garam	18
2.3.2 Perhitungan (K_h), $[H^+]$ dan $[OH^-]$ Larutan Garam	21
2.3.3 Menghitung $[H^+]$ dan K_h Garam yang Berasal dari Asam Lemah dan Basa Lemah	22
2.4 Penelitian yang Relevan	23
2.5 Kerangka Berpikir dan Penyajian Hipotetis	24
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Populasi dan Sampel	25
3.3 Variabel dan Instrumen Penelitian	25
3.3.1 Variabel Penelitian	25
3.3.2 Instrumen Penelitian	26
3.3.2.1 Validitas Tes	26
3.3.2.2 Reliabilitas Tes	27
3.3.2.3 Tingkat Kesukaran Tes	28
3.3.2.4 Daya Pembeda Tes	29

3.3.2.5 Pengecoh (distructer)	30
3.4. Rancangan/Desain Penelitian	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.6. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	38
4.1.1. Hasil Uji Coba Penelitian	38
4.1.2. Uji Persyaratan Analisis	39
4.1.3. Hasil Belajar Siswa dan Hasil Uji Hipotesis	40
4.2. Pembahasan	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	42
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	53