

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENT) DENGAN MEDIA  
MICROSOFT OFFICE POWERPOINT UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA  
POKOK BAHASAN HIDROLISIS GARAM**

**Jiwa Dash (NIM. 4103331023)**

**ABSTRAK**

Penelitian penerapan model pembelajaran *kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament)* dengan media *microsoft office powerpoint* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrolisis garam telah dilaksanakan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa XI SMA Negeri 2 Model Binjai yang berjumlah 8 kelas dan setiap kelas terdiri dari 40 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yang diambil secara acak. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 30 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel serta instrument observasi aktivitas belajar siswa. Hipotesis diuji dengan taraf signifikan 0,05 diperoleh  $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ , yakni  $t_{hitung} = 11,348 > 1,6671$ , sehingga  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Berdasarkan analisis data dan uji hipotesis yang dilakukan diperoleh bahwa: (1) Hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *kooperatif tipe TGT* menggunakan media *microsoft office powerpoint* yakni  $(81,925 \pm 39,425)$ , dan model pembelajaran *direct instruction* menggunakan media *microsoft office powerpoint* yakni  $(71,475 \pm 38,370)$ , (2) Aktivitas belajar siswa menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe TGT (Teams Games Tournament)* dengan media *microsoft office powerpoint* lebih tinggi yakni 81,080 daripada model pembelajaran *direct instruction* dengan media *microsoft office powerpoint* yakni 55,630 (3) Model pembelajaran *kooperatif tipe TGT* menggunakan media *microsoft office powerpoint* dapat meningkatkan hasil belajar siswa, (4) Persentase peningkatan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe TGT* dengan media *microsoft office powerpoint* lebih tinggi yakni sebesar 73,00% dibandingkan model pembelajaran *direct instruction* dengan media *microsoft office powerpoint* yakni sebesar 53,00%, (5) Ranah kognitif yang berkembang setelah dibelajarkan dengan model pembelajaran *kooperatif tipe TGT* menggunakan media *microsoft office powerpoint* adalah pengetahuan (C1) yakni sebesar 91,00% dan pada model pembelajaran *direct instruction* menggunakan media *microsoft office powerpoint* adalah pengetahuan (C1) yakni sebesar 72,7%.

Kata kunci : *kooperatif tipe TGT, microsoft office powerpoint, direct instruction*