

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (1999), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Agung., (2011), http://agung030492.blogspot.com/2011/06/media-audio_14.html, diakses 11 januari 2014.
- Altun., (2009), *Develoving An Interactive Virtual Chemistery Laboratory Enriched With Contructivist Learning Activities For Secondary Schools*.
- Amalia, Erwina., (2012), *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual dan Laboratorium Real Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasl Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga*, Tesis, Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Amir, M. Taufiq., (2009), *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Anonim, (2012), <http://mazguru.wordpress.com/2012/04/19/ayo-manfaatkan-laboratorium-virtual/>, diakses 23 januari 2014.
- Anonim, (2013), <http://edukasi.kompasiana.com/2013/11/05/penilaian-ranah-psiko-motorik-606857.html>, diakses tanggal 18 Januari 2014.
- Arsyad, A., (2009), *Media Pembelajaran*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Batubara, Rofiqoh., (2013), *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Dengan Media Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Pokok Laju Reaksi*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.
- E-dutechtepe, (2011), *Model Problem Based Learning*, <http://e-dutechtepe.blogspot.com/2011/12/model-problem-based-learning.html> (Diakses 6 Februari 2014).
- Harahap, N.M., (2010), *Pengaruh Penggunaan Laboratorium Virtual Dibandingkan Dengan Laboratorium Riil Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Aktifitas Dan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Pada Pokok Bahasab Laju Reaksi*, Tesis, Program Studi Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Husamah, dan Yanur, S., (2013), *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi Panduan Merancang Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi Kurikulum 2013*, Prestasi Pustaka Publisher, Jakarta

Iis S.J dan Susilawati, 2009, *Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Ilmu Kimia di Sekolah Menengah Atas*. Jurnal Pendidikan Kimia. Volume 1 nomor 1 edisi April 2009. Program Studi Magister Pendidikan Kimia, Program Pascasarjana, Universitas Negeri Medan.

Kemdikbud, (2012), <http://litbang.kemdikbud.go.id/sekretariat/hasilun/index.php/sma/> (Diakses pada : 19 januari 2014)

Masyithah, Husuwatul., (2013), *Pengaruh Penerapan Virtual Lab Menggunakan Animasi Adobe Flash dan Real Lab Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Materi Pokok Laju Reaksi*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan.

Murni, (2011), <http://murni-uni.blogspot.com/2011/05/aspek-komunikasi-visual-dalam.html>, diakses 12 januari 2014.

Purba, M., (2010), *KIMIA 2 Untuk Kelas XI SMA*, Erlangga, Jakarta.

Rohani, A., (2004), *Pengelolaan Pengajaran*, PT Rineka Cipta, Jakarta.

Ronah, S.M., (2013), *Hakikat Dan Pembelajaran Kimia*, <http://chemistryandkpopforever.blogspot.com/2013/05/hakikat-dan-pembelajaran-kimia.html>, diakses 4 Maret

Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran*, PT. RajaGrafindo Persada, Depok.

Sadiman, A.S, dkk., (2009), *Media Pendidikan*. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Silitonga, P.Maulim., (2011), *Statistik Teori Dan Aplikasi Dalam Penelitian*, FMIPA Unimed, Medan.

Sudjana, N., (2009), *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

Sutirman, (2013), *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*, PT Graha Ilmu, Yogyakarta.

Sutresna, Nana., (2007), *Kimia Untuk Kelas XI*, Grafindo, Jakarta.

Trianto, (2010), *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*, Penerbit Prestasi Pustaka, Jakarta.