

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih karunia-Nya yang memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan, skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Possing* dengan Media *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Materi Hidrolisi Garam” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada : Ibu Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si sebagai dosen pembimbing yang telah banyak memberikan saran-saran kepada penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Dr. Marham Sitorus, M.Si, bapak Drs. Kawan Sihombing, M.Si dan ibu Lisnawaty Simatupang, S.Si, M.Si yang telah berkenan menguji dan memberi saran kepada penulis dalam mempertahankan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada ibu Dra. Tita Juwita Ningsih, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh bapak dan ibu dosen beserta staf pegawai jurusan kimia FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada kepala sekolah SMA Negeri 1 Sibolangit bapak Drs. Bindu, M.Pd dan guru kimia yang telah membantu selama penelitian ini yaitu bapak Dartin Tarigan, M.Pd.

Teristimewa saya sampaikan kepada Ayahanda Jonni Simanungkalit (+) yang telah memperjuangkan penulis sampai akhir hayatnya, dan kepada Ibunda Romauli Sormin yang telah memperjuangkan dan mencurahkan kasih sayang yang berlimpah sebagai ibu sekaligus ayah, memberikan perhatian dan dorongan kepada penulis untuk terus berusaha, berjuang demi terselesaikannya skripsi ini. Serta adik-adik tercinta yaitu : Alfredo Simanungkalit, Simon Alejandro Simanungkalit, Yeheskiel Asyers Simanungkalit, serta sanak keluarga yang banyak berdoa dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Unimed, terima kasih penulis ucapkan juga kepada Hosea Sinurat yang telah menemani, memberi semangat dan doa kepada penulis untuk selalu

semangat menyelesaikan studi di Unimed, abang Ridho Josua Pasaribu, Peterson Putra Noel Rajagukguk yang telah menemani dan membantu terlaksananya penelitian, terkhusus Firstson Q. Joy Tambunan serta teman – teman khususnya di jurusan kimia pendidikan A 2010 terkhusus Dine Junetta Manullang, Ing Mayfa Situmorang, Feni Oktavia S., Kristina M. Sianturi, dan teman-teman PPL seperjuangan, khususnya Rismelia Simanjuntak, Bernadi Napitupulu, Tuttur Sinurat dan Agus Humisar Hutapea, juga abang Peprin Candra Simanungkalit dan sahabat saya Lena Astuti yang memberi semangat, tidak lupa penulis juga juga berterimakasih kepada temen-teman se-PS yang telah memberi semangat dan sama-sama berjuang dalam pengerjaan skripsi ini, yaitu Devi Safitri, Monalisa Pakpahan, terkhusus teman sepenguji, Syarifah Tya Haliska serta teman-teman lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, adik - adik kelas yang tak bosan- bosannya memberikan semangat, serta ibu kos dan kawan-kawan di kos Jl. Perjuangan No. 145 Pancing yang telah membantu menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan.

Medan, 2014

Penulis,

Juwita Emilia

NIM 4103131030