

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menerapkan strategi *Index Card Match* yang dipadukan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* lebih tinggi daripada yang diajar menggunakan model pembelajaran *Think-Pair-Share* pada pokok bahasan Reaksi Redoks kelas X.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan strategi *Index Card Match* yang dipadukan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* memberikan hasil yang tinggi yakni sebesar 81,9% daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* sebesar 74,9%.
3. Penerapan strategi *Index Card Match* yang dipadukan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* memberikan hasil yang lebih tinggi pada kelompok tinggi yaitu dengan peningkatan hasil belajarnya sebesar 89,18% sedangkan model pembelajaran *Think-Pair-Share* memberikan hasil belajar siswa yang lebih tinggi pada kelompok rendah yakni sebesar 84,54%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan strategi *Index Card Match* yang dipadukan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* yang mampu meningkatkan hasil belajar kimia secara optimal khususnya pada pokok bahasan reaksi redoks kelas X.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai strategi *Index Card Match* yang dipadukan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* untuk pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel

yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan yang lebih baik khususnya pada pelajaran kimia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY