PENERAPAN STRATEGI *INDEX CARD MATCH* YANG DIPADUKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *THINK-PAIR-SHARE* TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SMA KELAS X PADA POKOK BAHASAN REAKSI REDOKS

Anisa Zulaika (NIM 4103331005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar kimia siswa yang menerapkan strategi *Index Card Match* yang dipadukan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* pokok bahasan reaksi redoks. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X MIA SMA Negeri 3 Medan sebanyak 510 siswa. Sampel penelitian diambil 2 kelas dengan cara purpusif sampling yakni sebagai kelas eksperimen 1 dan satu kelas eksperimen 2. Masing-masing kelas terdiri atas 38 orang siswa. Siswa pada kelas eksperimen 1 diberi pengajaran menggunakan strategi *Index Card Match* yang dipadukan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* Sedangkan siswa pada kelas eksperimen 2 diberi pengajaran dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share*. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas ekperimen 1 memiliki rata-rata nilai pre-test 34,87 dan post-tes 88,16 dan siswa pada kelas eksperimen 2 memiliki rata-rata nilai pre-test 33,29 dan pos-tes 83,55. Persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 1 81,9% dan pada kelas eksperimen 2 74,9% sehingga terdapat perbedaan peningkatan hasil belajar sebesar 7%. Hasil uji statistik menggunakan uji t pihak kanan menggunakan nilai rat-rata pot test diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 2,798 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 1,667 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar kimia siswa yang menerapkan strategi *Index Card Match* yang dipadukan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran *Think-Pair-Share* pokok bahasan reaksi redoks.

Kata kunci : *Index Card Match, Think-Pair-Share* dan *Reaksi Redoks*