DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	***i***
RIWAYAT HIDUP	***ii***
ABSTRAK	***iii***
KATA PENGANTAR	***iv***
DAFTAR ISI	***vi***
DAFTAR TABEL	***viii***
DAFTAR GAMBAR	***ix***
DAFTAR LAMPIRAN	***x***
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.7 Defenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Belajar dan Hasil Belajar	8
2.2 Strategi Pembelajaran	9
2.2.1. Strategi Pembelajaran *Index Card Match*	10
2.3. Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)	13
2.3.1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif (*Cooperative Learning*)	13
2.3.2. Tujuan Pembelajaran Kooperatif	14
2.3.3. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	16
2.3.4. Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think-Pair-Share*)	16
2.3.5. Tahap-Tahap TPS (*Think-Pair-Share*)	17
2.3.6. Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (*Think-Pair-Share*)	18
2.3.7. Strategi *Index Card Match* yang Dipadukan dengan *Think-Pair-Share*	19
2.4. Kajian Materi Pokok	20
2.5. Kerangka Konseptual	26
2.6. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.3. Variabel dan Instrument Penelitian	28
3.3.1. Variabel Penelitian	28
3.3.2. Instrumen Penelitian	29

3.4. Rancangan Penelitian 32
3.5. Prosedur Kegiatan Penelitian 34
3.6. Teknik Analisis Data 35

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 39
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian 39
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian 40
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian 41
4.1.3.1. Uji Normalitas 42
4.1.3.2. Uji Homogenitas 42
4.1.3.3. Uji Hipotesis 43
4.1.3.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar 44
4.1.3.5. Penentuan Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah 44
4.1.3.6. Hasil Belajar Kelompok Tinggi dan Kelompok Rendah 45
4.1.3.7. Persen Peningkatan Hasil Belajar 47
4.2. Pembahasan 48

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 54
5.2. Saran 54
DAFTAR PUSTAKA 56