

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>v</i>
Daftar Gambar	<i>vi</i>
Daftar Tabel	<i>vii</i>
Daftar Lampiran	<i>viii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1. Kerangka Teoritis	6
2.1.1. pengertian Hasil Belajar Kimia	6
2.1.2. Pembelajaran Kompetensi	6
2.1.3. Landasan Model Pembelajaran Guided Discovery Learning	12
2.1.4. Model Pembelajaran Konvensional	20
2.1.5. Materi Pembelajaran Reaksi Redoks	22
2.2. Kerangka Konseptual	30
2.3. Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2. Populasi dan Sampel	32

3.3. Variabel Penelitian	32
3.4. Rancangan Penelitian	33
3.5. Prosedur Penelitian	34
3.6. Teknik Pengumpulan Data	36
3.7. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
4.1. Hasil penelitian	42
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	42
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	44
4.1.3.1. Peningkatan Hasil Belajar	45
4.1.3.2. Uji Normalitas	45
4.1.3.3. Uji Homogenitas	46
4.1.3.4. Observasi	47
4.1.3.5. Uji Hipotesis	48
4.2. Pembahasan	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53