

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan, hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Pada kelas eksperimen memberikan hasil yang lebih baik dengan nilai pretest 35,235 dan post-test 79,705 daripada hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diajar dengan pembelajaran konvensional dengan pendekatan saintifik nilai pretest 34,911 dan nilai post-test 69,970. Persentase peningkatan hasil belajar kelas Eksperimen sebesar 78,46 % dan kelas Kontrol sebesar 53,6 %

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis dapat menyarankan yaitu

1. Agar guru dan calon guru menggunakan model pembelajaran *guided discovery based learning* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menumbuhkan sikap keingintahuan, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Agar peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran *guided discovery based learning* disarankan lebih memperhatikan dan membimbing siswa selama bekerja dalam kelompok dengan cara bertanya kepada tiap siswa tentang apa yang telah dikerjakannya dalam kelompok dan kendala – kendala yang dihadapi siswa selama berdiskusi, dikarenakan pada saat diskusi inilah setiap siswa dituntut untuk aktif dan bekerjasama dengan baik.
3. Harus memperhatikan waktu, jumlah sampel dan indikator yang sesuai dengan model pembelajaran *guided discovery based learning*.