

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Bahan Ajar	7
2.1.1. Pengertian Bahan Ajar	7
2.1.2. Tujuan Pembuatan Bahan Ajar	7
2.2. Buku Sebagai Sumber Pembelajaran	8
2.3. Standar Buku Ajar Berdasarkan BSNP	10
2.3.1. Standar Kelayakan Isi Buku Pelajaran Kimia	10
2.3.2. Standar Kelayakan Bahasa Buku Pelajaran Kimia	10
2.3.3. Standar Kelayakan Penyajian Buku Pelajaran Kimia	11
2.3.4. Standar Kelayakan Kegrafikan Buku Pelajaran Kimia	11
2.4. Modul	12
2.4.1. Tujuan dan Manfaat Penyusunan Modul	13
2.4.2. Prinsip-Prinsip Penyusunan Modul Pembelajaran	14
2.4.3. Alur Penyusunan Modul	14
2.4.4. Format Modul	15
2.5. Kurikulum 2013	16
2.6. Pembelajaran Kimia Pada Kurikulum 2013	18

2.7.	Model Pembelajaran	20
2.7.1.	Model Pembelajaran Problem Based Learning	20
2.7.2.	Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masalah	23
2.8.	Reaksi Reduksi dan Oksidasi	24
2.8.1.	Perkembangan Konsep Oksidasi dan Reduksi	24
2.8.1.1.	Reaksi Oksidasi	24
2.8.1.2.	Reaksi Reduksi	25
2.8.2.	Bilangan Oksidasi	27
2.8.3.	Reaksi Redoks	29
2.8.4.	Jenis-Jenis Reaksi Redoks	30
2.8.4.1.	Reaksi Penggabungan	30
2.8.4.2.	Reaksi Penguraian	31
2.8.4.3.	Reaksi Pertukaran	31
2.8.4.4.	Autoredoks (Disproporsionasi)	32
2.9.	Kerangka Berpikir	32
2.10.	Hipotesis	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.	Variabel Penelitian	35
3.4.	Rancangan Penelitian	36
3.5.	Instrumen Penelitian	36
3.5.1.	Validitas Tes	37
3.5.1.1.	Validitas Item Tes	37
3.5.1.2.	Tingkat Kesukaran	37
3.5.1.3.	Daya Pembeda	38
3.5.2.	Reliabilitas Tes	38
3.6.	Prosedur Penelitian	39
3.7.	Teknik Analisis Data	44
3.7.1.	Uji Normalitas Tes	45
3.7.2.	Uji Homogenitas	46
3.7.3.	Uji Hipotesis	46
3.7.4.	Persentase Peningkatan Hasil Belajar	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1.	Survei Buku Teks Kimia SMA	48
4.2.	Analisis Buku Teks Kimia SMA	48
4.3.	Pengembangan dan Standarisasi Modul Kimia Inovatif	56
4.4.	Peranan Modul Kimia Inovatif Terhadap Hasil Belajar Kimia	63

4.4.1.	Standarisasi Instrumen Tes Soal	63
4.4.1.1.	Validitas Instrumen Tes	63
4.4.1.2.	Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	64
4.4.1.3.	Daya Beda Instrumen Tes	64
4.4.1.4.	Realibilitas Instrumen Tes	64
4.5.	Analisa Data Hasil Penelitian	65
4.5.1.	Menghitung Rata-Rata Nilai Pretest dan Posttest	65
4.5.2.	Peningkatan Hasil Belajar	66
4.5.3.	Uji Normalitas Data	68
4.5.4.	Uji Homogenitas Data	69
4.5.5.	Observasi	69
4.5.6.	Pengujian Hipotesis	71
4.6.	Perkembangan Aspek Kognitif	71
4.7.	Hasil Pengukuran Kepuasan Modul Pada Siswa	72
4.8.	Pembahasan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	76
5.2.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		78