

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan tumbuh kembangnya sikap demokratis siswa yang diajar dengan model *pembelajaran kooperatif berbasis masalah* dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model *pembelajaran berbasis masalah* sebesar 0,92%
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *pembelajaran kooperatif berbasis masalah* dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan model *pembelajaran berbasis masalah* sebesar 13,07%
3. Efektivitas peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *pembelajaran kooperatif berbasis masalah* adalah sebesar 71,67 %.
4. Efektivitas peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *pembelajaran berbasis masalah* adalah sebesar 58,60 %.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model *pembelajaran kooperatif berbasis masalah (CPBL)* sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan menumbuhkembangkan karakter demokratis siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan model *pembelajaran kooperatif berbasis masalah (CPBL)* dengan model pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.