

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup Masalah	4
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Pengertian Belajar	7
4.1.1 Hasil Belajar	7
2.2 Tanggung Jawab	9
2.3 Model Pembelajaran	11
2.1.3. Model Pembelajaran Kooperatif	11
4.2.1.1. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	13
2.3.1.2. model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH	14
2.4 Hidrokarbon	18
2.4.1 Senyawa Karbon	18
2.4.2 Alkana	18
2.4.3 Alkena	20
2.4.4 Alkuna	21
2.4.5 Sifat-Sifat Hidrokarbon	22
2.4.6 Isomer	24
2.4.7 Reaksi Senyawa Karbon	25
2.5 Kerangka Berfikir	27
2.6 Hipotesis Penelitian	28



THE
Character Building
UNIVERSITY

BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.3.	Variabel dan Instrumen Penelitian	29
3.4.	Rancangan Penelitian	32
3.5.	Prosedur Penelitian	34
3.6.	Lembar Observasi	35
3.7.	Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	40
4.1.1.	Analisis Instrumen Penelitian	40
4.1.1.1	Validitas Tes	40
4.1.1.2	Reabilitas Tes	40
4.1.1.3	Tingkat Kesukaran Tes	40
4.1.1.4	Daya Pembeda Tes	41
4.1.2	Deskripsi Data Hasil Penelitian	41
4.1.2.1	Hasil Belajar Siswa	41
4.1.2.2	Hasil Observasi Tanggung Jawab Siswa	43
4.2	Uji Persyaratan Analisis Data	45
4.2.1	Uji Normalitas	46
4.2.2	Uji Homogenitas	46
4.2.3	Uji Hipotesis	47
4.2.3.1	Pengujian Hipotesis 1	47
4.2.3.2	Pengujian Hipotesis 2	48
4.2.4	Peningkatan Hasil Belajar	48
4.2.5	Persen Aspek Kognitif yang Berkembang	49
4.3	Pembahasan	50
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	54
5.2.	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		



THE
Character Building
UNIVERSITY